**嘉義市107年慈孝家庭楷模選拔及表揚活動實施計畫**

**一、依據：**

* 1. 教育部補助地方政府推展家庭教育計畫。
  2. 教育部推動全國慈孝家庭月－家庭有愛、孝道永傳之教育論述(附件1)。

**二、目的：**

（一）藉由慈孝家庭楷模選拔及表揚，喚起國人表現慈愛、重視行孝的美德，發揮典範學習效果，倡導國人於生活中具體展現慈孝行動。

（二）鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「父母慈、子女孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。

**三、辦理單位：**

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：嘉義市政府

（三）承辦單位：嘉義市家庭教育中心、嘉義市文雅國小

**四、實施對象：**

區分為高中職、國中、國小學生等組，且於5年內未曾獲內政部「孝行獎」及教育部「孝親家庭楷模」表揚者。

**五、選拔標準：**

（一）以「家庭」為楷模選拔對象，家庭成員表現須符合「父母慈、子女

孝」之精神，其慈孝表現可多元化呈現，並能展現家庭平日營造溫馨、和樂的氛圍為主，因此選拔標準以親子互動關係為依據：

1.父母（或家長，以下同）平時能以慈愛而不溺愛、嚴格而不嚴厲、說理而不強求、關心而不干預、公平而不偏心、參與而不介入、彈性而不固執、鼓勵替代懲罰、身教重於言教、順性因勢利導等教養態度與子女互動。

2.子女能做到對父母有禮貌、分擔家務事、關心體貼父母、友愛兄弟姐妹、保護自己身體健康、注意自身安全、不讓父母操心、謀求自我充分發展、學習與人和諧相處、養成良好習慣，保持端正品德，行為表現合適有禮、與長輩建立親密關係等互動表現。

（二）參考上述父母、子女互動關係描述，具體描述親子間平日相處事蹟、故事，例如：子女可寫下父母所做令其覺得是最幸福的兒女、過生日時以父母為主角的具體孝親行動表現；父母則寫下子女所做令其最為感動的具體事蹟，選拔時將以溫馨感人且能展現「父母慈、子女孝」核心精神為優先考量。

**六、推薦單位：**

本市公私立高中職、本市國中小。

**七、選拔方式：**

(一)各國中小先進行校內參選推薦。

(二)國小班級數24班（含）以上者得報送2件、23班（含）以下者報送1件；國中及高中職部分，每校請至少推薦1件，以上各國中小及高中職學校，每校至多報送2件，並請於3月2日（星期五）前檢送推薦資料至文雅國小（輔導室）。

(三)各校如再推薦最近5年內曾獲本市表揚，但未推薦至中央評選之家庭，本府將不再重複表揚。

**八、報名注意事項**

(一)資料送件排列，請依計畫附件3（初選送件彙整表）、附件4（推薦書、家庭互動照片黏貼表）、附件5（慈孝家庭互動溫馨事蹟簡介簡要版200字以內）、附件6（實地訪查紀錄）、附件7（切結書）之順序提交，以上相關資料亦請燒成光碟併交。

(二) 表附件4之欄位，有關學校部分，請加蓋學校印信及機關校長簽章，初選單位意見部分將由承辦單位（本市家庭教育中心）統一作業。

(三) 資料不全者不予受理，並由該承辦單位自行負責。

（四）逾期交件亦不予受理，並由該承辦單位自行負責。

（五）所有繳交資料均不退還（無論是否入選）。

＊推薦書上之事蹟簡介為600字；附件5之事蹟簡介簡要版為200字。

**九、審查方式：**

分初審及複審二階段辦理，初審階段審查推薦人員之基本資料（含基本條件）。複審階段，由市府邀請專家學者等組成遴選小組，通過複審所遴選之人員，即為本市當年度慈孝家庭楷模。再由遴選小組就本市當年度優良家庭楷模中推薦代表本市於3月23日前造冊函報教育部參加全國慈孝家庭楷模選拔。

**十、獎勵與表揚：**

（一）由市府擇適當時機公開表揚，並致贈獎狀及禮券鼓勵。

（二）獲獎家庭之優良事蹟經當事人同意者將供作教育宣導。

（三）各初審單位辦理是項業務人員積極盡責者，請本權責予以獎勵。

**十一、經費：**由市府及教育部年度相關經費項下支應。

**十二、推薦書格式**（附件4），請自行繕印或至本市家庭教育中心網站（http://family.cy.edu.tw/）下載。

**十二、頒獎典禮：**

（一）得獎名單公告：3月底前公告於嘉義市家庭教育網站（http://family.cy.edu.tw/），必要時得彈性調整公告時間。另同步以電話、E-mail或傳真方式通知得獎人，並以公函通知就讀學校。

（二）獲獎家庭楷模於107年國際家庭日（日期另訂）活動中公開表揚，具體措施及相關配合事項，另行通知。

**十三、其他：**

（一）各校對於被推薦人員，在市府核定前，如發現有不適宜推薦之理由情事發生，應函報市府取消原推薦案；且最近3年內如有刑事案件經判刑確定者，請勿推薦（各初審單位得請被推薦人員出具切結書）。

（二）被推薦人於審查期間，如有關說情事，得取消其入選資格。

（三）本計畫未盡事宜，依其他相關規定辦理，必要時由市府召開評審會議決定之。

**全國慈孝家庭月－家庭有愛、孝道永傳之教育論述**

現代社會的變遷肇致家庭結構逐漸改變，家庭中的個體常須兼負多重角色，也容易因為彼此對角色期待或價值觀的差異，產生各樣的衝突，加以近年來社會新聞中不時發生人倫悲劇事件，有識者不禁思考我國傳統「孝道」倫理功能之可貴。然而，傳統孝道雖有其穩定家庭、社會之功能，但現代社會所重視且彌足珍貴的雙向平等、互惠、相符的基本原則亦須兼顧，也就是說，所要強調的絶對不是父權至上、百依百順、養兒防老等觀念，而是藉由「慈孝」議題的倡導，喚起國人重新思考並能具體實踐於日常生活中的行動表現，以創造親代、子代雙贏的現代健康家庭為目標。為使各界更瞭解教育部推動「慈孝」之立意與方向，茲分別以「面臨課題」、「規劃理念」、「施政主軸」及「願景」說明如下：

附件1

**一、面臨課題**

「百善孝為先」這句話，表彰了孝道是一切行事的基礎，但傳統所謂的「孝順」表現也必須因現代社會變遷而因勢調整，才能符合現代家庭的需求，在此，我們提出幾項因現代社會變遷衍生的重要課題：

**(一)家庭結構、勞動市場已不同以往**

**1.家庭結構-高齡化及少子化的隱憂**

103年臺灣的生育率為**1.11**，低生育率可能使父母過度寵溺子女，子女在家庭生活中較無法學得如何孝敬父母。少子女化的結果，亦使得老年夫妻擁有可孝養的子女數相對比過去少，尤其獨生子女更肩負父母養老的重責大任。根據**103**年臺閩地區之國人平均餘命統計，女性為**83.20**歲、男性為**76.72**歲，壽命延長、家庭人口老化的結果，使得年老父母養老的需求比過去殷切，而子女照顧年老父母的壓力也相對倍增。

**2.勞動市場-離家就業或求學是普遍現象**

農業社會中家人常一起日出而作、日落而息，現代工業社會，子女經常必須離鄉背井就業或求學，過去「親在不遠遊」、「隨侍在側」的理想很難達成。因此，有必要教育年輕一代，依現代社會情況創造出既能發展自我心性，又適合父母需求的孝道行為。

**(二)傳統孝道思維不能符應現代社會思潮**

傳統的孝道是一種「重孝輕慈」的單向思維，但現代社會重視平權、互惠，因此過去的孝道觀念在現代社會常會與個人追求獨立自主或自我實現之目標衝突。雖然孝的價值與功能千古不移，但行孝的具體行為卻因時代的變遷而有更迭，更重要的是，孝道的學習是經由家庭教養而來，如果父母從子女誕生開始，就用心照顧、疼愛、教養子女，親子之間建立深厚感情，父母在子女成長的過程中教導子女如何關心、疼愛他人，子女當然就能自然而然，自動自發對父母盡孝。

**(三)需打破悲情行孝的刻板迷思**

能在艱困的家庭環境中展現大孝行為，固然值得推崇；但在一般家庭中能展現「父母慈、子女孝」的平凡行為，也值得肯定。因此，為鼓勵及時行孝，我們需提倡無論身處在任何家庭處境，都能做到的孝親行為。

**二、規劃理念** 綜合上述，目前所面臨的主要課題，我們的規劃理念如下**：**

**（一）強調「父母慈、子女孝」的互惠觀念**

傳統孝道重視「獨益性」、「角色性」，只要求子女對父母單一方向的責任，親子的關係是上尊下卑；但現今則重視「互益性」、「情感性」，強調良好的親子關係需要靠彼此正向的互動，親愛勝於敬畏，情感高於角色扮演，是較為對等的關係，也就是以親子雙向互惠為核心，以親子情感經營為基礎的互惠關係。

**（二）孝道表現可以是多元化的**

傳統的孝道具有規範及強制性，但今日為人子女者可依身處不同處境，自行創造出既能開展自我心性，又適合父母需求的孝行。例如，若無法隨侍在側，可以透過電話、網路、部落格、家庭相簿等多元方式來表達。尤其在科技進步、知識更迭的現代社會，子女如何將新知識、新觀念、新技能等在日常生活中與父母分享，達到所謂「文化反哺」的訴求，也是行孝的好方法。

**(三)孝道與行孝是需要教育學習的**

藉由教育策略的實施，能讓親子學習並體會現代的孝道表現是具體可行，而非窒礙難行。所以，我們提供親子雙方以下的行為合宜指標：

**1.父母行為指標**

現代父母要能：慈愛而不溺愛、嚴格而不嚴厲、說理而不強求、關心而不干預、公平而不偏心、參與而不介入、彈性而不固執、鼓勵替代懲罰、身教重於言教、順性因勢利導。

**2.子女行為指標**

現代子女要能：對父母有禮貌、幫父母作家事、關心體貼父母、友愛兄弟姐妹、保護自己身體健康、注意自身安全、不讓父母操心、謀求自我充分發展、學習跟人和諧相處、養成良好習慣，保持端正品德，行為表現合適有禮、與祖父母建立親密關係。

**三、施政主軸**

（一）以校園內學生為對象，辦理以「父母慈、子女孝」為訴求的「慈孝家庭楷模選拔及表揚活動」為主。

（二）結合社教館所、縣市家庭教育中心及學校辦理相關創意活動為輔。

**四、願景**

透過倡導「父母慈、子女孝」的互惠孝道思維，從校園開始做起，喚起國人重視行孝、表現孝道的傳統美德，並展現出符合現代社會生活的具體孝親行動，創造親代、子代雙贏的現代健康家庭，營造祥和社會。

**各直轄市及縣市家庭教育中心聯絡電話及地址**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位名稱  附件2 | 聯絡電話 | 地址 |
| 臺北市家庭教育中心 | (02)2541-9690#825 | 10457臺北市中山區吉林路110號5樓 |
| 新北市政府家庭教育中心 | (02)2272-4881#203 | 22057新北市板橋區僑中一街1-1號4樓 |
| 臺中市家庭教育中心 | (04)2212-4885 | 40147臺中市東區三賢街245號 |
| 臺南市家庭教育中心 | (06)6591068 | 73066臺南市新營區秦漢街118號 |
| 高雄市政府教育局  家庭教育中心 | (07)7409350#13 | 83001高雄市鳳山區光復路二段132號2F |
| 宜蘭縣家庭教育中心 | (03)933-3837#15 | 26049宜蘭縣宜蘭市民權路一段36號 |
| 桃園市政府家庭教育中心 | (03)3366885#16 | 33053桃園市桃園區莒光街1號 |
| 新竹縣家庭教育中心 | (03)657-1045#22 | 30210新竹縣竹北市縣政二路620號 |
| 苗栗縣家庭教育中心 | (037)350-746 | 36048苗栗縣苗栗市國華路1121號 |
| 彰化縣家庭教育中心 | (04)7531899 | 500彰化縣彰化市中山路二段416號 |
| 南投縣家庭教育中心 | (049)2248-090#12 | 54050南投縣南投市中興路669號１樓 |
| 雲林縣家庭教育中心 | (05)535-0885#503 | 64072雲林縣斗六市南揚街60號5樓 |
| 嘉義縣家庭教育中心 | (05)362-0747 | 61249嘉義縣太保市祥和新村祥和2路  東段8號 |
| 屏東縣家庭教育中心 | (08)737-8465#12 | 90051屏東縣屏東市華正路80號 |
| 臺東縣家庭教育中心 | (089)341149#24 | 95041臺東縣臺東市中華路二段17號 |
| 花蓮縣家庭教育中心 | (03)-8462860#532 | 97071花蓮縣花蓮市達固湖灣大路1號 |
| 澎湖縣家庭教育中心 | (06)926-2085 | 88043澎湖縣馬公市自立路21號 |
| 基隆市家庭教育中心 | (02)2427-1724 | 20241基隆市中正區信一路181號 |
| 新竹市家庭教育中心 | (03)5325-885#105 | 30054新竹市東大路二段15巷1號2樓 |
| 嘉義市家庭教育中心 | (05)2754334 | 60069嘉義市山子頂269-1號 |
| 金門縣家庭教育中心 | (082)312843 | 89350金門縣金城鎮民權路173號2樓 |
| 連江縣家庭教育中心 | (0836)22067轉56、57 | 20941連江縣南竿鄉介壽村76號 |

**107年嘉義市慈孝家庭楷模選拔**

附件3

**嘉義市高中職以下學校初選送件彙整表**

**縣市別：嘉義市 □國小組□國中組□高中職組**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **組別** | **排序** | **學校名稱** | **學生姓名** | **人員姓名**  **學校承辦** | **聯絡電話**  **（含市內電話及手機）** | **E-mail** | **通訊地址**  **（含郵遞區號）** | **初審意見** |
|  |  | 明德國中 | 陳○○ | 劉○○ | 學生：（） | 學生： | 學生： |  |
| 學校承辦人：（） | 學校承辦人： | 學校： |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

**承辦人：承辦單位：（○○○ / ○○學校）**

**聯絡電話/E-mail:**

* 填表注意事項：

1.欄位如有不足，請自行增列。

2.請校請檢視學校所送資料是否完整，如有漏缺，請於送件前補齊。

3.各校請於107年3月2日前（以郵戳為憑），備妥送件彙整表(附件3)、推薦書(附件4)、家庭互動照片表及相關佐證資料影印本等紙本資料，送文雅國小輔導處收（地址：嘉義市東區文雅街2號 ），信封上請註明「嘉義市慈孝家庭楷模推薦」，以辦理選拔。另請將列冊（附件3），連同推薦書(附件4)及家庭互動照片表電子檔，先以電子郵件方式傳送至承辦學校:嘉義市文雅國小（電子信箱：teacher472@gmail.com）。

4.承辦單位：嘉義市家庭教育中心 葉雅俐小姐，電話：2254321轉362

嘉義市文雅國小 朱紹謙主任，電話：2768011轉120

附件4

表格可至嘉義市家庭教育中心網站（http://family.cy.edu.tw/〉下載。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_縣（市）慈孝家庭楷模推薦書** | | | | | | | | |
| （二吋照片黏貼處） | | | 組別：（請勾選）  □國小組  □國中組  □高中職組  □大專校院組 | 學校名稱： | | | | |
| 學生姓名： | | | | 學生年齡： |
| 學生性別： | | | | 學生年級： |
| 學生聯絡電話： | | | | |
| 住址： | | | | |
| E-mail： | | | | |
| 家庭狀（以同住現況為主） | | 稱謂 | 姓名 | 出 生  年月日 | | 職業  （或就讀學校） | | 學歷 |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| （請勾選）□自我推薦 □第3人推薦，推薦人姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（每一家庭請以1位成員為代表），與被推薦人關係:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 家庭互動溫馨事蹟簡介 | 1.總字數應達600字以上。（繕打時比例可拉大）  2.佐證資料請用編號附於本推薦書後  3.請提供家庭互動清晰照片4-6張，並依後附格式黏貼  4.如為自我推薦，請**務必分別由父母與子女雙方相互寫下平日互動之事實。（**如子女年幼無法書寫，可以繪畫等創意方式代替文字） | | | | | | | |
| 如獲選表揚，是否同意將照片及優良事蹟供作教育部宣導（如於網站公開閱覽）□同意 □不同意 | | | | | | | 家長（或監護人）簽名： | |
| 學校： （請蓋印信，未加蓋者，不予受理）  地址： （請簽章）  校長：  聯絡人及電話：  中 華 民 國 年 月 日 | | | | | | | | |
| 初審單位意見  （請加蓋機關首長職章） | | | | | 決審意見 | | | |
| * **排序第\_\_\_\_\_\_\_位【必填】** * **初審意見請分點條列敘明**   **1.**  **2.**  **3.** | | | | |  | | | |

家庭互動照片黏貼表

就讀學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自我推薦或被推薦人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |

※繳交4-6張相片，表格請自行延伸

|  |
| --- |
| （學生姓名）  **嘉義市慈孝家庭互動溫馨事蹟簡介簡要版**  **（200字以內文字，請勿超過）** |

附件5

附件6

**學校**

**推薦參加慈孝家庭楷模選拔實地訪查紀錄表**

訪查人姓名：

職稱：

聯絡電話：

訪查日期：

|  |
| --- |
| **學生姓名： 組別：** |

附件7

切 結 書

本人 為參加嘉義市107年慈孝家庭楷模推薦及選拔，最近3年內確實無刑事案件經判刑確定之情事，若有疑義同意嘉義市政府向警察機關調查個人素行資料，惟該資料僅提供本活動之用，不得作為其他用途，並請予以保密。

蓋章

立切結書人簽章：

身份證號碼：

出生年月日：

戶籍住址：

中 華 民 國 107年 月 日