

嘉義市私立宏仁女子高級中學



108 學年度課程計畫

辦理單位	教務主任	校長

中華民國 108 年 8 月 29 日

目 錄

	頁次
壹、依據-----	03
貳、學校願景與目標-----	03-04
參、SWOT 分析-----	05-09
肆、學校年度重要行事曆規劃一覽表-----	10-13
伍、108 學年度課程發展委員會工作計畫與組織章程	14-16
陸、108 學年度學生每週學習節數一覽表-----	16
柒、各領域教科書版本-----	17
捌、學生在校時間表-----	18
玖、學校特色項目-----	19-22

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程實施綱要。
- 二、十二年國教基本精神微調。
- 三、本校教育目標與學校願景。

貳、學校願景與目標

宏仁女中於民國五十五年由當時天主教嘉義教區牛會卿主教為宏揚耶穌基督仁愛精神、推廣天主教全人教育，並求性別教育在嘉雲地區之就學機會均等發展下，克服多重困難創辦了本校。歷經多位校校長及全體教員工努力經營下奠定下良好基礎與聲譽，亦成為雲嘉地區唯一優質女子完全中學。

在教育改革大時代中，台灣面臨前所未有的挑戰，如十二年國教、108 新課綱、少子化、國際化、數位化等核心議題，皆是教育工作者的新考驗，當然本校亦例外。本校地處嘉義縣市交接處，學生來源背景多樣化，本區（雲嘉地區）外籍配偶與中國籍配偶人數居於各縣市之冠，加上阿里山地區學生就讀本校意願較高，鄒族與各族群及他國文化薈萃，學生異質性較高，易發展多元文化的課程與人才多樣性的培育。為發展特色課程，本校以「女性」作為學校活動與課程發展主體，成為本校特色領航的學校特色，加上近幾年來多元性別發展與女性知識體系的建構的開展，本校將朝向與女性相關之課程發展。

本校盼接續此五種核心素養服務力、移動力、美感力、健康力、學術力的定調基礎上，再接再厲進入優質化第三期程，邁向「特色領航」，以 108 年新課綱為鷹架，透過課程規劃論述「品德深耕、國際參與、藝術涵養」之願景，建構「宏仁美力」學生能力指標及課程整合，來涵養優質女性特質之目標，期許未來三年宏仁學子在「美力宏仁」的薰陶下學生分別在學術力、移動力（國際）、服務力（品德）、美感力（藝術）及行動力（國際）等「五力全開」航向未來！

宏仁女中秉持天主教辦學精神「以人為本，以愛為基礎，以服務為導向，以耶穌為典範」為核心，學校願景——「**品德深耕、國際參與、藝術涵養**」為方向外，學校未來發展將以「領航行動學習」、「全球國際視野」，「優質美感創新」為策略，進而以品德培養學生高度，以美感涵養學生深度，以國際開擴學生廣度。

一、學校願景：宏觀前瞻寰宇心，人文優雅藍園情

- (一)落實天主教之教育理念 ----- 全人教育。
- (二)提昇教師專業知能與專業精神。
- (三)校務行政民主化、制度化、人性化。
- (四)營造溫馨和諧的校園氣氛與快樂的學習環境。

二、學校目標：尊重、關懷、樂在學習、做中學

- (一)推展全人教育，著重各領域教學，兼顧課業與身、心、靈統合發展，建構優質學府。
- (二)積極推動教師社群，有效利用課程發展委員會、教學研究會，型塑學校共識，規劃計畫已達成願景、開創前瞻未來。
- (三)成立自主管理社群，定期開會，有效整合行政資源，包括教務、學務、總務、輔導服務，期盼行政團隊能提供專業服務、經營奉獻團隊。
- (四)激勵專業師資，透過教師專業社群與教學研究會系統化規劃各領與教師進修，鼓勵教師參與國家各項計畫申請，積極推動教師研習，以培育優質學生。
- (五)尊重家長參與，成立家長、教師社群聯盟，透過電子化溝通平台，形成共識。
- (六)結合社會資源，善用地區高教資源，形成策略聯盟，透過課程與活動整合地方資源。
- (七)執行資訊倫理與安全健康上網教育，落實資訊倫理教育

叁、SWOTS 分析

一、背景分析

	S (優勢)	W (弱勢)	O (機會)	T (威脅)
組織文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政精簡，訊息傳達快速，組織效能高。 2. 董事會支持學校辦學，人事及財務組織健全。 3. 教師多為校友，對組織文化熟悉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師人數近年流動大。 2. 教師平均年齡年輕，缺乏行政經驗，不易推動教育政策，欠缺少子化危機意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地區性學校，校園人數少，大學多元入學方案實施。繁星與申請較易上榜。 2. 多元化教育政策及教育法令鬆綁有利開發學校特色課程。 3. 社區關係好，有利發展社區參與課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校建設與設備經費需由學校自籌。 2. 小班教學對經費支出負擔沉重。 3. 私校競爭激烈，地處偏遠威脅生員加入。
策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化行政流程、主動關懷，支援教學，引進創新觀念，營造和諧團結氣氛。 2. 辦理優退策略減少人事負擔。 3. 鼓勵教師參加研習與社群，積極推動校內研習，增加教師專業知能。 			
行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新申辦教師專業社群。 2. 著重新生座談會與家長日，以利校園事務推動。 3. 辦理社群工作坊，推動教師發展新課程，開發協同教學，減少教師負擔。 			
行政服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長對行政工作瞭解，重視溝通與授權。 2. 行政人員默契佳、服務熱心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員肩負招生與課程，壓力沉重。 2. 新政策交替、人事更迭，經驗傳承不易，造成內耗現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將天主教的愛心及熱忱導入工作中。 2. 私校生存不易，行政同仁均能努力工作積極投入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作繁重休假不足，長期下來兵疲馬困。 2. 人力資源不足與公立學校相較不足，
策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立制度培養有服務熱忱的行政人員。 2. 規劃得宜的行政工作並配合組織再造，重新劃分，提高行政效能。 			
行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理行政研習，推動自主管理會議與績效檢核。 2. 管理制度化，透過自主管理與自我檢核表，有效改善行政效能。 			
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業參加入高，提升教學專業。 2. E化教學逐年提升，有助教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新教材及創新教學上有待多進修學習。 2. E化設備需汰舊換新否則教學成效受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教師專業評鑑比率高有利成長 2. 鼓勵教師專業社群發展各科專業特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 福利待遇退撫制度不健全 2. 難以留住優秀人才。
策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師專業成長以尊重、關懷、支援教師教學，不斷充實教學設備，改善教學環境，讓教師樂於教學，學生樂於學習，達到高品質的學習效果。 			
行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學精進教學計劃 2. E化教學推廣計畫 3. 教師專業成長計劃 4. 教師專業社群成長計劃 5. 英文教學精進計劃 			
	1. 生活教育佳頗獲好	1. 入學成績落差大，課	1. 六年一貫純女校環	1. 家庭教育及社會環

學生表現	評民主、多元、活潑、氣質優雅。 2. 純樸、善良，允文允武參與活動踴躍。 3. 學生重視榮譽，對學校向心力強。	業壓力大，對未來的成長自信心不夠。 2. 網路誘惑下易受到環境影響。在抗壓性、挫折忍耐力、人際關係及體力方面有逐漸減弱之傾向。	境、易塑造特色。 2. 語言、藝術及品德教育屢獲好評，自然形成學校特色 3. 全人及多元教育，讓學生在校學習充滿快樂。	境嚴重影響學生學習態度。 2. 自我觀念太強，在生活及學習態度上常有偏差的傾向。 3. 近來學習弱勢學生有增加的傾向。
策略	1. 入學獎金計劃 3. 升學與心理輔導計劃 5. 強化弱勢學生學習計劃 2. 學習成就獎勵計劃 4. 學校綠美化藝術設計 6. 學習弱勢扶助計劃			
行動	1. 課業銜接輔導計劃 2. 菁英培育計劃 3. 學生才藝展現計劃 4. 閱讀深耕計劃 5. 輔導志工培訓 6. 持續辦理生命教育系列活動 7. 體能強化計畫			
政策制度	1. 十二年國教後讓學生能多元學習，本校發展具競爭優勢。 2. 九九課綱讓完全中學的課程得以六年一貫的執行，有利發展學校學習特色。	1. 考試制度已有改善，但升學壓力存在依然，各項活動因升學難以正常推展。 2. 新設三所縣立高中讓招生壓力如雪上加霜的沉重。	1. 十二年國教，學區劃分免試入學，就近入學、疏緩學生升學壓力有利本校發展。 2. 公私學費拉平有利校際間公平競爭。 3. 發展特色國際教育	1. 少子化，私校在教育資源上不如公校 2. 免試入學與學區劃分宜加快腳步，公私學費目前尚有差距不利招生。 3. 學區劃分困難重重
策略	創新學校特色：落實學校整體發展目標，配合教育政策掌握教育趨勢，爭取教育經費補助讓社區家長對學校的認同。			
行動	1. 品德與典範學習計劃 3. 品德教育體驗 5. 國際教育推廣計劃 7. 六年一貫課程與教學計劃 2. 品德教育之實踐 4. 倫理課程之規劃 6. 藝術教育推廣計劃			
地區環境	1. 位居嘉義市最北端工業區林立人口密度高，附近國中、小學多，上放學交通便利。 2. 三面環繞的稻田，可謂鬧中取靜非常單純適宜學習。	1. 校地不够寬敞、運動空間有限。 2. 上、放學有鐵路平交道的阻礙，交通擁擠造成家長接送不便。	1. 位居嘉義縣市交界縱貫鐵. 公路就在旁邊，交通便捷。 2. 嘉義縣市兩所文化中心、中正、嘉大、南華大學就在附近可謂文風鼎盛。	1. 嘉義縣市公立高中職學校大多集中市區，競爭激烈。 2. 山區少子化嚴重，貧富城鄉差距大，常受颱風侵襲交通困難不便。
策略	1. 加強與社區互動的關係，提供更便利的社區服務，均衡城鄉差距。 2. 提供住宿服務與校車的接送。 3. 與文化中心建立長久合作關係嘉惠學生的學習			
行動	1. 科學精進教學計劃 2. 藝術深度之旅戶外教學活動			
家長參	1. 家長對學校認同度高願意把孩子送到學校對學校期許	1. 家長重視成績，但又寵愛孩子，給學校造成生很大壓力。	1. 對學校對老師多表支持肯定並能建立良好的親師生關係	1. 家長忙於生計無暇照顧子女，極少數家長對學校的要求

與	高。 2. 家長會功能健全互動良好。經常參與學校各項活動，是學校有力之後盾。	2. 弱勢家庭：如單親、隔代教養等，較無法發揮家庭教育應有功能。因此極依賴學校師長特別照顧。	2. 對學校及學生問題皆能利用各種管道充分溝通，對學校活動參與率高。	已到達苛求地步，依賴學校教導。 2. 弱勢家庭的孩子，問題重重，學校輔導人力不足。
策略	1. 寄發學校刊物、成績單、簡訊及家庭聯絡簿等，讓家長充分了解學校各方面的活動。 2. 要求導師多打電話及家庭訪問			
行動	1. 親師座談會 2. 合唱發表會 3. 美展			
社區資源	1. 父母成長團體、扶輪社教會團體，常年與本校建立合作關係。 2. 具有多位傑出校友如市長黃敏惠等。	1. 地方政府對私立學校不予任何補助。 2. 家長對國立明星學校的認同度頗高。	1. 鄰近之中正、嘉大、南華等大學。 2. 縣、市立文化中心就在附近。形成多元豐富的社區文化資源。	1. 具有大、中、小學，惟缺乏垂直有效系統性的整合。 2. 經濟低迷又少子化，對私校衝擊大。
策略	1. 未來領袖培育計畫 2. 敦親睦鄰定期與社區相關單位對話聯合辦理活動			
行動	1. 加強校際交流策略合作聯盟。 2. 合唱發表會			

二、學生學習 SWOT 分析

<div style="text-align: center;">內部</div> <div style="text-align: center;">外部</div>		S 優勢	W 劣勢
		<ul style="list-style-type: none"> ● 多元背景 ● 學風純樸 ● 活動參與度高 ● 富想像力 ● 學習環境單純 	<ul style="list-style-type: none"> ● 缺少多元性別 ● 缺乏企圖心 ● 缺乏服務實踐力 ● 社會經濟地位落差大 ● 缺乏國際素養 ● 缺乏反思能力
O 機會		SO	WO
<ul style="list-style-type: none"> ● 高教資源豐富 ● 產業多元家長會及社區團體支持度高 ● 政府積極推動國際文化交流 ● 教會資源豐富 		<ul style="list-style-type: none"> ● 文化資源豐富, 易於地區課程發展 ● 天主教學校易於發展服務學習課程 ● 結合家長會資源擴充學生學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習成就高, 缺乏性別競爭 ● 環境文化多元, 難以聚焦與反思 ● 社會經濟地位落差, 未能深度參與國際活動
T 威脅		ST	WT
<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊流通較低 ● 觀念傳統: 性別職業區隔 ● 環境刺激較少 ● 交通不便 ● 少子化 ● 國際認證單位少 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生思想單純, 易於吸收新知 ● 發展住宿學習, 適應團體生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊素養不佳, 行動學習能力不足 ● 觀念保守, 缺乏獨立精神 ● 城鄉差距形成資源分配不均

三、教師與課程 SWOT 分析

<div style="text-align: center;">內部</div> <div style="text-align: center;">外部</div>		S 優勢	W 劣勢
		<ul style="list-style-type: none"> ● 人數精簡, 易於取得共識 ● 網路社群溝通模式建立, 訊息傳遞快速 ● 教師多為在地人, 穩定性高 ● 教師認同在地文化 ● 女性教師居多 ● 教師專業社群健全 ● 教師參與專業發展評鑑比例高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元選修課程多, 尚未聚焦 ● 教師平均年齡年輕, 較無行政經驗 ● 選修科目主科參與較少 ● 教師性別比例不均 ● 教師資訊能力不足 ● 教師缺乏動能 ● 多數教師不清楚優質化計畫內容
O 機會		SO 善用優勢, 增加機會	WO 減少劣勢, 創造機會

<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部計畫多, 支援學校課程發展 ● 教師增能研習多 ● 鄰近社區關係緊密 ● 大學策略聯盟夥伴多 ● 家長國籍背景多元 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社群健全, 易於發展跨領域課程 ● 易於開設大學預修課程 ● 教師在職進修機會多 ● 易於發展多元文化課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質化計畫申請, 協助課程聚焦 ● 研習增能, 刺激教師動能與資訊能力 ● 大學資源分享, 豐富課程內容 ● 使老師熟悉計畫內容, 協助計畫之進行
T 威脅	ST 減少威脅, 提升優勢	WT 減少劣勢, 降低威脅
<ul style="list-style-type: none"> ● 私校競爭激烈 ● 考招聯動政策不明確 ● 地區學校偏向升學導向 ● 地區補習風氣盛 ● 教育資源分配不均 ● 外國教師聘請不易 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健全課發會, 以利學生圖像與課程建構 ● 強化教師專業社群, 以利校本課程發展 ● 強化差異化教學, 增加學生學習效能 ● 與策略聯盟大學合作, 增加外師資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與招生, 增加工作壓力 ● 透過跨領域社群推動協同教學 ● 建置友善資訊設備環境 ● 增進校際交流, 擴展教學視野 ● 舉辦優質化講座, 使教師熟悉計畫內容

肆、學校年度重要課程行事曆規劃一覽表

學期	週次	起始日期	結束日期	事項、活動名稱
108 (上)	一	108/08/26	108/09/1	8/30 開學
	二	108/09/2	108/09/08	9/3(二)-9/4(三)國三模擬考(1) 9/3(二)國中生涯發展會議 9/6 (五)憂鬱自傷防治宣導
	三	108/09/9	108/09/15	9/10(一)社團 1 9/10(二)第 3、4 節音樂性課程 國三新編多元性向測驗 國一生涯檔案製作說明暨生涯手冊說明會 敬師小卡活動週
	四	108/09/16	108/09/22	9/21 嘉義市語文競賽(大業國中) 9/20 全校防震防災演練(早自修) 高、國一參加防火防災演練(第一節) 9/16 環境教育講座 6、7 節 9/15 全國高級中等學校閱讀心得寫作、小論文寫作比賽 投稿開始 9/16 校內閱讀心得比賽投稿截止 9/21 高. 國一. 國二親師座談會
	五	108/09/23	108/19/29	9/25 宿舍防震防災演練 9/27 早自修敬師禮 9/23 健康促進講座 6、7 節 9/23-9/27 嘉義市美術比賽線上報名
	六	108/9/30	108/10/06	10/5 補 10/11 課 10/1~10/9 中小聯運
	七	108/10/07	108/10/13	10/10~12 國慶日連假 10/1~10/9 中小聯運
	八	108/10/14	108/10/20	10/14~15 第一次段考 10/19 國三親師座談暨免試入學說明會
	九	108/10/21	108/10/27	10/24-26 高二國三畢業旅行 10/25-26 國一國二童軍露營 10/21-11/15 小團體活動 國一行為困擾量表施測 國二我喜歡做的事施測

十	108/10/28	108/11/03	:10/31-11/1 國三模擬考 2 11/2~3 外交小尖兵比賽
十一	108/11/04	108/11/10	11/-11/3 外交小尖兵南區初賽(高雄市立左營高級中學) 11/4 節教師輔導工作增能工作坊
十二	108/11/11	108/11/17	生物奧林匹克初賽、設:物理奧林匹克初賽、AMC8 數學能力檢定 性別平等標語設計活動 11/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽投稿截止(中午 12 點)
十三	108/11/18	108/11/24	11/23-11/24 全國語文競賽(內湖高工/麗山國中) 11/22 防制校園霸凌暨法律常識宣導
十四	108/11/25	108/12/01	11/26~27 第二次段考
十五	108/12/02	108/12/8	12/7 仁愛健行 12/2 全國天主教學校週-點燈活動 12/2-12/27 小團體活動
十六	108/12/9	108/12/15	:12/13 晚上聖誕平安踩街
十七	108/12/16	108/12/22	12/21 補 1/17 課 12/21 管樂節踩街 2/20 第一節藍園雅頌 暨考生祈福禮 12/20 晚上聖誕平安踩街
十八	108/12/23	108/12/29	:12/27 彌撒、合唱比賽(下午) 12/28 校慶運動會 12/27 校慶日(耶穌聖誕節)校內報佳音, 祭天大典, 班級聖歌比賽
十九	108/12/30	109/01/05	1/4(六)補 1/20(一)課
二十	109/01/06	109/01/12	1/11(六)總統大選 期末收回 B 表檢核. 檢核生涯手冊 期末輔導工作委員會會議 期末家庭教育工作委員會會議 期末特殊教育推行委員會會議
二十一	109/01/13	108/01/19	教:1/14~16 期末考

學期	週次	起始日期	結束日期	事項、活動名稱
108 (下)	一	109/02/10	109/02/16	2/10 備課日 2/11 開學日
	二	109/02/17	108/02/23	2/18、2/19 國三模擬考
	三	109/02/24	109/03/01	2/28 二二八放假
	四	109/03/02	109/03/9	
	五	109/03/10	109/03/15	
	六	109/03/16	109/03/22	
	七	109/03/23	109/03/29	第一次段考週
	八	109/03/30	109/04/05	4/2-4/5 連假
	九	109/04/06	109/04/12	
	十	109/04/13	109/04/19	
	十一	109/04/20	109/04/26	4/21-4/22國三模擬考
	十二	109/04/27	109/05/03	
	十三	109/05/04	109/05/10	
	十四	109/05/11	109/05/17	第二次段考週 高國三期末考週
	十五	109/05/18	109/05/24	
	十六	109/05/25	109/05/31	

	十七	109/06/01	109/06/07	
	十八	109/06/08	109/06/14	畢業典禮
	十九	109/06/15	109/06/21	
	二十	109/06/22	109/06/28	6/25-6/26 端午節連假 第三次段考週

伍、108 學年度課程發展委員會工作計畫

嘉義市私立宏仁女中 108 學年度課程發展委員會組織章程

100.5.9. 行政會報通過

壹、依據：

1. 教育部中部辦公室 97 年 6 月 13 日 教中(二) 字第 0970508632 號函文。
2. 教育部 97 年 1 月 24 日 台中(一) 字第 0970011604B 號令「普通高級中學課程綱要總綱」。

貳、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級所有級任教師共同組成。
- (二) 任期一學年。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 「國文領域」代表:林家丞老師
「數學領域」代表:鐘月霞老師
「英語領域」代表:林秀錦老師
「自然與生活科技領域」代表:蔡珮新老師
「社會領域」代表:吳鵬基老師
「健康與體育」「藝術與人文(含生活)」「綜合活動領域」代表:周幸蓉老師
- (二) 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 委員:吳垣甫校長、教務黃心薇主任、學務陳惠茹主任、教學林意雯組長、

各年級教師代表(高三:林秀錦老師、高二:鐘月霞老師、高一:濮心好老師

國三：張美惠老師、國二：丁昱中老師、國一：林家丞老師）、

各學習領域課程發展小組代表、家長代表：張啟訓先生、社區人士：陳秀月組成

(二) 任期：

- 校長、家長會長為當然委員。
- 處室主任、教學組長是行政人員代表，任期配合行政職務。
- 年級代表由各小組自行推選，任期一年。
- 學習領域代表由各領域自行推選，任期一年。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫。
- (二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 規劃各學習領域的縱向課程計畫。
- (二) 研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 審查全校各年級的課程計畫。
- (三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四) 規劃全校課程評鑑事宜。
- (五) 參加有關課程發展研習活動。

肆、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級負責的老師召集，於學期中每個月召開會議，

必要時得召開臨時會議。

(二) 工作細則：

1. 該年級每一學習領域之課程目標。
2. 各學習領域內或領域間之統整方式。
3. 教材之使用。(自編或選用)
4. 規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
5. 教學活動設計。
6. 設計教學評量方針。

二、學習領域課程發展委員會：

(一) 各科目主席負責召集，學期中每逢雙月之第一週週三下午召開會議，必要時得召開臨時會議。

(二) 工作細則：

1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
3. 研擬與其他相關領域之統整方式。

三、學校課程發展委員會：

(一) 校長為召集人，教務主任為執行秘書，教學組長為幹事，校長於每學期初、期末召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。

(二) 工作細則：

- 審查各科教學計畫。
- 安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- 擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
- 規劃“綜合活動”學習領域之分年重點與課程目標。
- 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- 各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

伍、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦同。

陸、嘉義市私立宏仁女中 108 學年度每週學習節數一覽表(參見附件一)

柒、各領域教科書版本

108 學年度各領域教科書版本

領域		七年級	八年級	九年級
國文		南一	翰林	南一
英語		康軒	康軒	南一
數學		翰林	南一	南一
自然		翰林	南一	康軒
社會	歷史	南一	南一	康軒
	地理	南一	南一	康軒
	公民	南一	南一	康軒
藝術與人文		康軒	康軒	康軒
健康與體育		自編教材	自編教材	自編教材
綜合		康軒	康軒	康軒
生活科技		全華	南一	南一
資訊科技		全華		

捌、學生在校時間表

嘉義市私立宏仁女中 108 學年度學生在校時間表

時間	活動內容	活動地點	指導老師	備註
07：10~07：30	環境清掃	各清掃區域	導師	
07：30~07：50	早自修時間	各班	導師	
07：50~08：10	升旗	廣場	導師、學務處	
08：20~09：10	第一節上課	各班	各任課教師	
09：10~09：20	休息			
09：20~10：10	第二節上課	各班	各任課教師	
10：10~10：20	休息			
10：20~11：10	第三節上課	各班	各任課教師	
11：10~11：20	休息			
11：20~12：10	第四節上課	各班	各任課教師	
12：10~12：45	午餐、清掃	各班	導師	
12：45~13：25	午休	各班	導師	
13：30~14：15	第五節上課	各班	各任課教師	
14：15~14：25	休息			
14：25~15：10	第六節上課	各班	各任課教師	
15：10~15：20	休息			
15：20~16：05	第七節上課	各班	各任課教師	
16：05~16：15	休息			
16：15~17：00	第八節上課	各班	各任課教師	

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
國際教育	100 學年度開始	校長室. 教務處. 學務處. 總務處	5 位老師約 300 位學生	(1)規劃於新學期將國際教育議題融入課程 (2)108 年 4 月到奧地利參訪
雲端本位課程/ 行動學習計畫	103 學年度開始	校長室. 教務處. 學務處. 總務處	5 位老師約 300 位學生	(1)規劃行動學習校外參訪課程 (2) 106 教育部高中職行動學習輔導計劃期中成果展演「佳作」 (3)107 教育部高中職行動學習輔導計劃期中成果展演「優等」
音樂合唱國際交流	自 1999 年開始	學務處. 教務處. 音樂老師	約 120 人	(1)1999 年 5 月：榮獲第二屆道明盃全國聖歌合唱比賽合唱組第一名、重唱組第二名的佳績。 (2)2000 年 5 月：參與第二屆嘉義市合唱節，於嘉義市文化中心音樂廳演出，演唱多首宗教歌曲及世界民謠。 10 月：學參加全國天主教中華殉道宣聖聖歌合唱比賽，獲第三名。 (3)2001 年 5 月：參加第三屆道明盃全國聖歌合唱比賽，榮獲合唱組第三名、重唱組第一名的佳績。 12 月：榮獲嘉義市音樂比賽高中職女聲合唱組特優第一名。 (4)2003 年 3 月：榮獲全國音樂比賽高中職女聲合唱組優等。 12 月：榮獲嘉義市音樂比賽高中職女聲合唱組優等第一名。 (5)2004 年 3 月：榮獲全國學生音樂比賽高中職女聲合唱組優等，音樂表現優異，深獲肯定。 7 月：受台北愛樂文教基金會及嘉義市文化局邀請，參加第六屆台北國際合唱音樂節，於嘉義市文化中心與世界頂尖合唱團一

			<p>印尼天主教巴拉香甘大學合唱團聯合演出，演出深獲高度的評價。</p> <p>11月：榮獲嘉義市學生音樂比賽高中女聲合唱組特優第一名。</p> <p>(6)2006年4月：邀請世界頂尖合唱團 菲律賓聖多瑪士大學合唱團蒞校演出。</p> <p>7月：遠赴香港參加「二〇〇六香港國際青少年合唱節」比賽，榮獲銀牌獎，並受邀於鳳凰電視舉辦的「世界同聲頌和平」音樂會中演唱代表寶島台灣的鄒族民謠。同時，參訪天主教德望女子中學，於該校演出並與德望中學合唱團交流。</p> <p>2007年5月：於嘉義市文化中心與國立實驗合唱團聯合主辦演出「母親節音樂會」。</p> <p>9月：邀請王郁恩老師擔任指揮，並於十一月參加嘉義市學生音樂比賽榮獲高中女聲合唱組優等。</p> <p>2008年11月：獲嘉義市學生音樂比賽高中女聲合唱組優等第一名。</p> <p>2009年3月：獲全國音樂比賽高中女聲合唱組優等第三名。</p> <p>7月：獲上海世博會邀請「”世博緣.兩岸情 ”2009滬台青少年迎世博千人歌會暨滬台中學名校教育論壇」，於上海市東方藝術中心演唱。</p> <p>2010年3月：受維也納音樂節組委會駐亞洲辦事處邀請，計畫赴維也納參加「維也納金色大廳春季世界音樂節」與維也納童聲合唱團同台演出。</p> <p>4月：獲邀赴日本宮崎縣...演出。</p> <p>(7)2011年6月4日舉辦台日友</p>
--	--	--	---

				<p>好暨日本震災感恩祈福合唱音樂會。</p> <p>(8)2012年10月獲嘉義市學生音樂比賽國高中部女聲合唱組雙料冠軍</p> <p>(9)2013年3月獲全國學生音樂比賽高中組女聲合唱優等第二名、國中組女聲合唱優等第一名</p> <p>5月於嘉義市文化中心和嘉義女中、嘉義大學聯合演出「舞音遊藝--奧福布蘭詩歌」</p> <p>(10)2014年3月獲全國學生音樂比賽高中組女聲合唱優等、國中組女聲合唱優等</p> <p>(11)2018年3月獲全國學生音樂比賽高中組女聲合唱特優、國中組女聲合唱優等</p> <p>(12)104-107學年度合唱團年年代表嘉義市參加全國音樂比賽榮獲特優及優等。</p>
教會學校-敬天愛人	每學年	宗輔室主辦. 各處室協辦	全校師生	<p>每年12月舉辦校慶活動. 包含:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校班週會活動-仁愛健行. 2. 生命教育課程活動-到醫院及國小報佳音. 3. 天主教學校特色活動-祭天大典、點燈活動 4. 音樂課配合校慶課程-合唱比賽. 5. 體育課配合校慶課程-大隊接力. 6. 導師班級經營團隊活動-園遊會. <p>所有活動均希望培養學生提高挫折容忍度, 關懷他人, 分享喜樂, 學會感恩, 樂觀進取, 團結合作, 學習規劃並互相討論共同活動.</p>
關懷生命	每學年	宗教輔導室	全校學生	倫理課及生命教育課活動. 包含:

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節護蛋活動--體驗母親懷胎十月的辛苦與細心照顧. 2. 復活節尋蛋活動. 3. 參訪醫院及護理之家, 安養中心--讓學生學習關懷老年人. 4. 與扶輪社合作共同推廣品德教育.
特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
國際教育課程 - 五國外語	107/8/1 ~108/7/31	國際文教中心	262 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從文化介紹到語言實際學習, 並實施測驗。 2. 五國異國料理烹飪成果。
體育與健康課程	107/8/01~ 108/7/31	體育組 學務處	35 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 學年度第一學期開設給我小 s, 不要大 S 多元選修課程
音樂性活動	107/08/01 ~108/07/31	學務處 訓育組	150 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂旗隊參與嘉義市管樂節表演 2. 鼓隊參與嘉義市政府聖誕踩街表演

拾、學校社區資源特色調查與運用

考後或每次月考的空白時間，安排學生到附近荖藤里了解社區設施或讓學生體驗荖藤里的生態資源，並進行生態公園導覽，透過和社區的互動，增進社區與學校的關係。社區居民會到學校借用教室上課，或韻律教室做瑜珈，有效運用學校社區資源。

拾壹、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

各科在課程計畫規劃前都會召開領域會議，和各科老師共同商討課程計畫實施的可能性，並於實行中進行滾動式修正，在每次月考後也能檢核學生學習狀況，以利下學期課程計畫的編修，讓課程計畫的推動情形更加順利與進行。課程計畫一學期實行下來，各科教師會於期末召開最後的檢討會議，來檢核本學期的課程計畫與教學情形，再予以修正與改進。

拾貳、校長及教師公開授課實施計畫

嘉義市私立宏仁女中學校公開授課計畫

108.06.26 課程發展委員會通過

一、依據：

- (一)依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱「總綱」)辦理。
- (二)依「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理。(105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函)
- (三)依「高級中等學校校長及教師公開授課實施原則」辦理。(108 年 5 月 1 日臺教國署高字第 1080045919 號函)

二、目的：

- (一)發展同儕共學社群，營造共好團隊。
- (二)藉由公開授課及研討，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，提昇教師教學知能。
- (三)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。

三、適用公開授課之人員

- (一)依教育人員任用條例任用之現任校長及專任教師。
- (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，且聘期半年(含)以上者。
- (三)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師與聘期不足半年之代課、代理教師，有意願者。

四、實施方式：

(一)申請程序

1. 各科於每學年期初教學研究會將該學年進行公開授課之教師名單順序及預計進行時間彙整。
2. 教務處於期初教學研究會後兩週內彙整當學年的公開授課教師名單公告於學校網站。

(二)公開授課實施流程

1. 於公開授課前一週前確認授課時間，公告於學校首頁。
2. 每場公開授課至少需有一位教師觀課，並於授課後進行議課討論。
3. 觀課過程中，每一位觀課教師需填寫「教學觀察記錄表」。
4. 議課需作成「觀課後會談記錄」，並與「公開授課與會談照片」交回教務處存查。
5. 公開授課之進行，由教務處負責提供相關表單及器材借用，由授課教師負責授課場地之布置。

(三)教學觀摩實施流程

1. 教師於實施前二週確認授課時間，以便處理該科教師課務，並公告於學校首頁。
2. 該科每位教師均需參加教學觀摩及研討會議。
3. 擔任教學觀摩的老師需撰寫單元活動設計，供參與觀摩的教師參考。

五、本辦法經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

108 學年度嘉義市公立國民中學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)										彈性學習節數(B) / 彈性學習課程(12B)	學習總節數(C=A+B/12B)	課程發展委員會通過日期
		語文		數學	社會	藝術與人文 / 12藝術	自然與科技 / 12自然科學	12科技	健康與體育	綜合活動				
校名及年級		國語文	英語											
1	嘉義市私立宏仁女附中 中部	12一	5	3	4	3	3	3	2	3	3	6	35	108年6月26日
		二	4	4	4	3	3	4	X	3	3	6	34	108年6月26日
		三	5	4	4	4	3	4	X	3	3	4	34	108年6月26日

備註 ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

承辦人： _____

教務林意雯

主任： _____

教務黃心薇

校長： _____

校長吳垣甫