

嘉義市私立宏仁女子高級中學 109 學年度入學學生

## 選課輔導手冊



108 年 6 月 10 日

## 目 錄

- 壹、學校願景與學生圖像
- 貳、學校課程地圖
- 參、學科地圖
- 肆、校訂必修簡介
- 伍、生涯規劃簡介
- 陸、學生學習地圖(學群選課建議)
- 柒、學習歷程檔案
- 捌、彈性學習時間之規劃 (含「學生自主學習實施規範」)
- 玖、課程諮詢與選課輔導
- 拾、升學進路簡介
- 拾壹、修課與畢業相關規定
- 拾貳、常見問題 Q&A

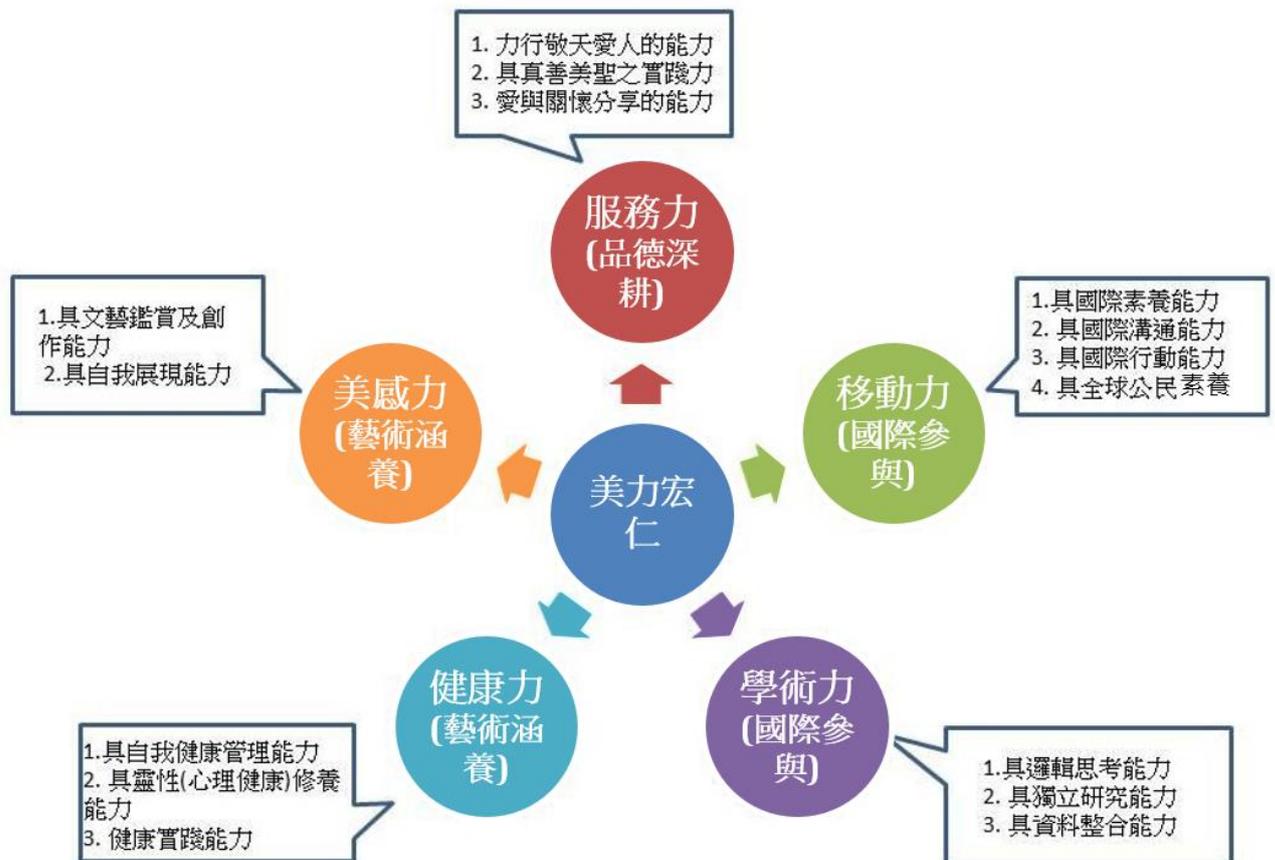
# 壹、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景

本校為天主教會學校，除秉持天主教辦學精神「以人為本，以愛為基礎，以服務為導向，以耶穌為典範」為核心外，也將學校願景，由原來「品德、國際、藝術」更加深化與行動化，形成 CAI 三大新願景「品德深耕，藝術涵養，國際參與」，期能培育出具有熱愛生命、尊重關懷、感恩惜福、認真負責、創新卓越、放眼世界的新青年，說明如下：

- 熱愛生命：體認生命獨特而尊貴的價值，積極、樂觀面對生活。
- 尊重關懷：照顧弱勢，關心普世。
- 感恩惜福：心存感激，珍惜萬物，善用資源。
- 認真負責：勇於承擔，克盡本分。
- 創新卓越：求新求變，精益求精。
- 放眼世界：立足本土，邁向國際。。

## 二、學生圖像



- ◆服務力：培養學生文化敏感度、服務他人之經驗、主動協助、客觀聆聽、耐心、思辨、組織分享等能力。

- ◆移動力：開設五國外語課程、國際文化週的活動，闡述文化差異性，擴展學生國際觀，做為國際交流基礎。
- ◆美感力：引發學生對於美麗事物的企求心，透過課程及活動付諸實踐，展露個人創意及藝術美感。
- ◆健康力：具備正確的飲食觀念，並且能規劃與執行運動計畫以保持身體健康。
- ◆學術力：知識即力量，具備充分且廣泛的基礎理論與知識，於個人未來有更大的發展性。

## 貳、學校課程地圖

### 一、社會組班群學分表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 二下生物含跨科目(生物、化學)之自然科學探究與實作 高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4	
		美術	2	0	0	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	

	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	25	19	13	7	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
每週節數小計		32	32	30	24	18	12	148		
校訂必修	綜合活動領域	敬天愛人		1					1	
		美力嘉人	1						1	
	第二外國語文	日語			2	2			4	第二外語課預計開設日語、韓語、德語、法語及西班牙語等國語言，由學生依照意願跑班選修。
		法語			(2)	(2)			0	第二外語課預計開設日語、韓語、德語、法語及西班牙語等國語言，由學生依照意願跑班選修。
		德語			(2)	(2)			0	第二外語課預計開設日語、韓語、德語、法語及西班牙語等國語言，由學生依照意願跑班選修。
		西班牙語			(2)	(2)			0	第二外語課預計開設日語、韓語、德語、法語及西班牙語等國語言，由學生依照意願跑班選修。
		韓語			(2)	(2)			0	第二外語課預計開設日語、韓語、德語、法語及西班牙語等國語言，由學生依照意願跑班選修。
校訂必修學分數小計		1	1	2	2	0	0	6		
加深加廣選修	語文領域	國學常識				2		2		
		語文表達與傳播應用					2	2		
		各類文學選讀			2			2		
		專題閱讀與研						2	2	

	究								
	英語聽講						2	2	
	英文閱讀與寫作						2	2	
	英文作文					2		2	三上加深加廣選修之英文作文、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
數學領域	數學乙					4	4	8	
社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3	
	科技、環境與藝術的歷史						3	3	
	空間資訊科技					3		3	
	社會環境議題						3	3	
	現代社會與經濟					3		3	
	民主政治與法律						3	3	
	探究與實作：歷史學探究				2			2	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究				2			2	
藝術領域	表演創作						(1)	0	三下加深加廣選修之表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
	基本設計						(1)	0	三上加深加廣選修之英文作文、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
	新媒體藝術						(1)	0	三下加深加廣選修之表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。

	綜合活動領域	未來想像與生涯進路					(1)	0	三上加深加廣選修之英文作文、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
	科技領域	領域課程：科技應用專題						2	三下加深加廣選修之表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
		領域課程：機器人專題					(2)	0	三上加深加廣選修之英文作文、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
	健康與體育領域	運動與健康					(2)	0	三下加深加廣選修之表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇2學分修課。
多元選修	專題探究	科學專題探究與寫作			1	(1)		1	高二多元跑班選修總計開4門課，下學期各修習一學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	通識性課程	國際關係與大歷史					(1)	0	高三多元跑班選修總計開4門課，下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
		法律與生活			(1)	(1)		0	高二多元跑班選修總計開4門課，下學期各修習一學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	實作(實驗)及探索體驗	3D 列印文創設計			(1)	1		1	高二多元跑班選修總計開4門課，下學期各修習一學分，開放給未修過該門課程的學生選修。

									修。
	乘著英符的翅膀	(1)	1					1	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	生活中的科技-mBot 應用			(1)	(1)			0	高二多元跑班選修總計開 4 門課，下學期各修習一學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	創意閱讀與寫作	(1)	(1)					0	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	理財總管	1	(1)					1	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	中醫藥天地	1	(1)					1	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	模擬法庭						1	1	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	美體人生~健康塑身	(1)	(1)					0	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
	多媒體程式設計	(1)	1					1	高一多元跑班選修總計開 6 門課，上下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
跨領域/科目專題	走探城市~以設計為名						1	1	高三多元跑班選修總計開 4 門課，下

										學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
		物聯網與圖表分析						(1)	0	高三多元跑班選修總計開4門課，下學期各修習兩學分，開放給未修過該門課程的學生選修。
選修學分數總計			2	2	3	9	17	23	56	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

## 二、自然組班群學分表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 二下生物含跨科目(生物、化學)之自然科學探究與實作 高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4	
		美術	2	0	0	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	

	科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2		
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2		
		體育	2	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2		
	必修學分數小計		27	27	25	19	13	7	118		
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12		
	每週彈性習學時間		3	3	3	3	3	3	18		
	每週節數小計		32	32	30	24	18	12	148		
校訂必修	綜合活動領域	敬天愛人		1					1		
		美力嘉人	1						1		
	第二外國語文	日語			2	2			4		
		法語			(2)	(2)			0		
		德語			(2)	(2)			0		
		西班牙語			(2)	(2)			0		
		韓語			(2)	(2)			0		
校訂必修學分數小計		1	1	2	2	0	0	6			
加深加廣選修	語文領域	國學常識				2			2		
		語文表達與傳播應用					2		2		
		各類文學選讀			2					2	
		專題閱讀與研究						2	2		
		英語聽講						2	2		
		英文閱讀與寫作						2	2		
		英文作文	0		0	0	2		2	三上加深加廣選修之英文作文、選修地球科學、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。	
	數學領域	數學甲					4	4	8		
		選修物理-力學一				2			2		
		選修物理-波動、光及聲音					2		2		
		選修物理-電磁現象一					1	1	2		
		選修物理-電磁現象二與量子現象						2	2		
		選修化學-物質與能量				2			2		
選修化學-物質構造與反應速率							1	1	2		
選修化學-化學					2		2				

	反應與平衡一								
	選修化學-有機化學與應用科技						2	2	
	選修生物-細胞與遺傳			2				2	
	選修生物-動物體的構造與功能				2			2	
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能					2		2	
	選修地球科學-大氣、海洋及天文					1	1	2	三上加深加廣選修之英文作文、選修地球科學、表演創作、基本設計、新媒體藝術、未來想像與生涯進路、運動與健康、機器人專題、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
藝術領域	表演創作						(1)	0	三下加深加廣選修之選修地球科學、表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
	基本設計					(1)		0	三上加深加廣選修之英文作文、選修地球科學、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
	新媒體藝術						(1)	0	三下加深加廣選修之選修地球科學、表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
綜合活動領域	未來想像與生涯進路					(1)		0	三上加深加廣選修之英文作文、選修地球科學、基本設

										計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
科技領域	領域課程：科技應用專題						2	2		三下加深加廣選修之選修地球科學、表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
	領域課程：機器人專題					(2)		0		三上加深加廣選修之英文作文、選修地球科學、基本設計、未來想像與生涯進路、機器人專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
	健康與體育領域	運動與健康					(2)	0		三下加深加廣選修之選修地球科學、表演創作、新媒體藝術、運動與健康、科技應用專題等科目，由學生依意願及興趣選擇 3 學分修課。
多元選修	專題探究	科學專題探究與寫作			(1)	(1)			0	
	通識性課程	法律與生活			1	(1)			1	
		國際關係與大歷史						(1)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	創意閱讀與寫作	1	(1)					1	
		理財總管	1	(1)					1	
		中醫藥天地	(1)	(1)					0	
		多媒體程式設計	(1)	1					1	
		3D 列印文創設計			(1)	(1)			0	
		美體人生~健康塑身	(1)	1					1	
		模擬法庭						1	1	
		乘著英符的翅膀	(1)	(1)					0	
生活中的科技-mBot 應用				(1)	1			1		
跨領域/科目專題	物聯網與圖表分析						1	1		

	走探城市~以設計為名						(1)	0	
	選修學分數總計	2	2	3	9	17	23	56	
	必選修學分數總計	30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

### 三、課程地圖

## 嘉義市 私立宏仁女中課程地圖



## 參、學科地圖

### 一、語文領域國語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
加深加廣			各類文學選讀 2	國學常識 2	語文表達與傳播應用 2	
					專題閱讀與研究 2	
多元選修	創意閱讀與寫作 1	創意閱讀與寫作(1)	科學專題探究與寫作 1			
彈性學習時間						

備註：國語文（含中華文化基本教材）部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分

### 二、語文領域英語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣						英語聽講 2
						英文閱讀與寫作 2
					英文作文 2	
多元選修	乘著英符的翅膀 1	乘著英符的翅膀(1)				
彈性學習時間						

備註：英語文部定必修及加深加廣選修或加第二外國語文，至少須 24 學分

### 三、數學領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 A 4	數學 A 4	數學 A 4	數學 A 4		
	數學 B 4	數學 B 4	數學 B 4	數學 B 4		
加深加廣						
多元選修	理財總管 1	理財總管(1)				
彈性學習時間						

備註：1. 選修財經、管理、大眾傳播學群課程，修習商用數學 2 學分

2. 選修工程、數理化、資訊、地球與環境學群課程，修習初等函數微積分 2 學分

### 四、社會領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 2	歷史 2		
	地理 2	地理 2	地理 2	地理 2		
	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2		
加深加廣				探究與實作：歷史學探究 2	族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3
				探究與實作：地理與人文社會科學研究 2	空間資訊科技 3	社會環境議題 3
				探究與實作：公共議題與社會探究 2	現代社會與經濟 3	民主政治與法律 3

多元選修			法律與生活 (1)	法律與生活 (1)		國際關係與 大歷史(1) 模擬法庭 1 走探城市~以 設計為名 1
彈性學習時 間						

(五)自然科學領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2	化學 2	物理 2	生物 2		
	地球科學 2	生物 2				
加深加廣				選修物理-力學 一 2	選修化學-物質構 造與反應速率 1	選修物理-波動、光 及聲音 2
				選修化學-物質 與能量 2	選修化學-化學反 應與平衡一 2	選修物理-電磁現象 一 1
				選修生物-細胞 與遺傳 2	選修生物-動物體 的構造與功能 2	選修物理-電磁現象 二與量子現象 2
					選修地球科學-大 氣、海洋及天文 1	選修化學-物質構造 與反應速率 1
						選修化學-有機化學 與應用科技 2
						選修生物-生命的起 源與植物體的構造與 功能 2
						選修地球科學-大 氣、海洋及天文 1
多元選修	中醫藥 天地(1)	中醫藥 天地 (1)				

彈性學習時間							
--------	--	--	--	--	--	--	--

(六)藝術領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1
	美術 2			美術 2		
					藝術生活 1	藝術生活 1
加深加廣					基本設計(1)	表演創作(1)
						新媒體藝術(1)
多元選修			3D 列印文創設計(1)	3D 列印文創設計 1		
彈性學習時間						

(七)綜合活動領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修					生命教育 1	
						生涯規劃 1
					家政 1	家政 1
加深加廣					未來想像與生涯進路(1)	

多元選修						
彈性學習 時間						

(八)科技領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		生活科技 2				
			資訊科技 2			
加深加廣					領域課程： 科技應用專 題 2	領域課程： 機器人專題 (2)
多元選修	多媒體程式 設計(1)	多媒體程式 設計 1	生活中的科 技--mBot 應 用(1)	生活中的科 技--mBot 應 用(1)		物聯網與圖 表分析(1)
彈性學習 時間						

(九)健康與體育領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修					健康與護理 1	健康與護理 1
	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
加深加廣						運動與健康

						(2)
多元選修	美體人生~健康塑身(1)	美體人生~健康塑身(1)				
彈性學習時間						

## 肆、校訂必修簡介

本校傳承天主教「聖美善真」、「敬天愛人」之全人教育精神辦學，以「以人為本，以愛為基礎，以服務為導向，以耶穌為典範」為核心價值，並用關懷、愛心營造溫馨友善的學習環境。透過校訂必修「敬天愛人」課程，導引學生體悟生命的來源、意義、目的與內涵，建立完整的人生價值觀和互愛互助的習慣，在團體動力中找到生命的出口，發展身心靈合一的人生。結合數理、科技與藝術人文課程，培養創意、涵養美感，於多校訂必修中，以美力嘉人學課程確立內在自信，並展現優雅的氣質。

用「語言」走遍全世界，校訂必修開設第二外語課程—日語、韓語、德語、西班牙語、法語，培養學生第二項外語能力！接軌世界，將國際議題融入課程設計，提升國際競合力。

### 一、美力嘉人課程計畫

課程名稱：	中文名稱：美力嘉人	
	英文名稱：The Way of Beauty	
授課年段：	一上	學分總數：1
課程屬性：	探索體驗	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	健康力：具備正確的飲食觀念，並且能規劃與執行運動計畫以保持身體健康。 、美感力：引發學生對於美麗事物的企求心，透過課程及活動付諸實踐，展露個人創意及藝術美感。 、移動力：開設五國外語課程、國際文化週的活動，闡述文化差異性，擴展學生國際觀，做為國際交流基礎。	
學習目標：	1.落實學校特色課程，融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之美感素養。 3.學生個人內在自信的確立，並展現優雅的氣質。	

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	美力「嘉」人緒論	1.何謂美力「嘉」人 2.美力「嘉」人訓練的目的及重要性 3.形象與美力「嘉」人。
	第二週	美力「嘉」人與健康	1.身體的構造 2.體態與姿態 3.姿式體態與健康的關係。
	第三週	不良體態的修正	1.何謂不良體態 2.不良體態形成的原因 3.不良體態的檢測 4.不良體態的修正
	第四週	端正體態的基礎	1.骨盆的角度 2.重心的挪動 3.腰部的律動
	第五週	優良體態的養成	1.站姿：(1)不當的站姿(2)生活中的站姿(3)舞台基本站姿 2.走姿：(1)不當的走姿(2)正確優美的行走 3.坐姿：(1)正確的坐姿(2)腿部的姿態(3)各類座椅的坐法
	第六週	生活儀態的運用	1.上下樓梯的姿態 2.進出門的儀節 3.上下汽車的儀態 4.蹲下與站起
	第七週	基礎化妝	1.化妝色彩學 2.護膚及化妝品應用介紹 3.日妝與晚妝技巧
	第八週	打扮，我最型	1.服裝色彩學 2.服裝與身材 3.超妙穿搭術
	第九週	決戰更衣室	期中測驗 1.校園篇 2.喜宴篇 3.藝術欣賞篇 4.大學面試篇 5.求職篇
	第十週	優雅有禮的飲食	1.中餐篇 2.日式篇 3.西式篇 4.餐宴禮儀：(1)餐桌禮貌(2)出外用餐(3)在家宴客
	第十一週	做個有禮貌的國際人	1.NG 禮儀 2.國際禮儀之基本原則與禁忌 3.社交禮儀 4.居家禮儀 5.職場禮儀 6.網路禮儀 7.運動休閒禮儀
	第十二週	拍攝微電影	小組實作、教師參與討論
	第十三週	拍攝微電影	小組實作、教師參與討論
	第十四週	拍攝微電影	小組實作、教師參與討論
	第十五週	拍攝微電影	小組實作、教師參與討論
	第十六週	拍攝微電影	小組實作、教師參與討論
	第十七週	Show Style	成果展：1.微電影大賞 2.藍園女孩靚彩 show
	第十八週	期末回饋	1.回顧 2.省思 3.展望
學習評量：	1.課程參與度(學習單、心得寫作等)40% 2.出席率 15%		

	3.微電影製作 35%
	4.善用其他資源 10%
對應學群：	資訊、藝術、社會心理、大眾傳播、遊憩運動
備註：	

## 二、敬天愛人課程計畫

課程名稱：	中文名稱： 敬天愛人		
	英文名稱： The Reverence for God and Love for People		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	服務力：培養學生文化敏感度、服務他人之經驗、主動協助、客觀聆聽、耐心、思辨、組織分享等能力。		
學習目標：	1.幫助學生體悟生命的來源、意義、目的與內涵。 2.內化陶冶人格情操、倫理品德來啟發生命智慧，深化價值反省。 3.增進自主學習、創新思辨的能力。 4.建立完整的人生價值觀和互愛互助社會的形成。 5.協助學生認識自我，落實愛己、愛人、愛萬物的和諧人生。 6.在人生故事中，在團體動力中找到生命的出口，發展身心靈合一的人生。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	敬天-萬有真源	1.生命起源奧秘探究 2.遇見聖經與中國文化
	第二週	癡心妄想禍萬年	1.罪與罰的起始 2.時事案例的陳述
	第三週	瓦器中的寶物	1.從「心」思考真善美聖的人生 2.尋尋覓覓發掘潛藏的禮物
	第四週	愛「佳」零距離	1.女人的一生：骨中骨、肉中肉 2.貞愛面面觀
	第五週	愛的路上我和你	1.問世間情為何物? 2.喜歡 VS 情愛 3.你聾我聾大家都「聾」
	第六週	走出我的一片天	1.靜觀自得 2.對鏡自照 3.天生我材必有用

	第七週	只要我喜歡，什麼不可以嗎？	1.左右為難 2.飛越杜鵑窩 3.從「心」出發
	第八週	瀟灑走一回	1.人約黃昏後-悲傷茱麗葉 2.戲說人生 3.人的盡頭神的開端
	第九週	當復活的鐘聲響起	1.走過的生命足跡 2.停看聽的生命力
	第十週	愛的進行式	1.醫院參訪 2.慈善機構參訪
	第十一週	運動史中女性地位的轉變	1.奧運比賽項目的轉化 2.運動史中女性地位-角色轉換 3.介紹我國第一位女性運動員參加奧運輝煌紀錄史紀政
	第十二週	身體的探索	1.探索力與美的展現到柔軟度的呈現(競技體操或跳水影片) 2.律動中的身體 3.通過意象訓練的體育活動
	第十三週	心房四小	1.健健美
	第十四週	達文西密碼-宗教與信仰	1.淺談宗教與信仰的分別(組織、非組織、自然神論、泛神論) 2.符號、象徵、經典的意義
	第十五週	宗教儀式中的獻祭與儀式	1.淺談獻祭與儀式 2.中西方/原住民/客家人/漢人/泰國人/新住民中有關性別之禁忌的討論
	第十六週	神采飛揚的人生	1.傳統典範人物的意涵及代表人物特寫 2.現代典範人物的意涵及代表人物特寫
	第十七週	生命與藝術的邂逅	1.馬賽克藝術之旅 2.參訪教堂—嘉義聖奧德堂、斗六玫瑰聖母堂、高雄玫瑰聖母聖殿、萬金聖母聖殿
	第十八週	期末回饋評量	
	學習評量：	1.課程參與度(學習單等)35% 2.出席率 15% 3.小組書面、口頭報告 30% 4.善用其他資源介入 20%	
	對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育	
	備註：		

### 三、第二外語課程計畫

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力：開設五國外語課程、國際文化週的活動，闡述文化差異性，擴展學生國際觀，做為國際交流基礎。		
學習目標：	1.教授學生自主法語發音能力 2.教授學生學習外語的方法與能力 3.學會基本自我介紹 4.法國文化的介紹		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹，26 個字母與 母音介紹	藉由單字學習法語發音規則
	第二週	母音介紹，法國流行歌 曲介紹，法國節慶介紹	介紹法國流行音樂文化和節慶活動介紹 法國文化
	第三週	複習母音，子音介紹	練習單字發音
	第四週	子音介紹，數字練習	數字 1~69 的說法
	第五週	自我介紹簡短版，數字 練習	自我介紹的說法，數字 70~100 的說法
	第六週	自我介紹演練，法國美 食介紹	自我介紹演練，介紹尼斯沙拉與 Croque Monsieur 做法
	第七週	第一課問候語	第一課課文，文法講解
	第八週	法國美食實做	製作尼斯沙拉與 Croque Monsieur
	第九週	第一課問候語練習	習題練習
	第十週	年紀的說法，期中複習	問候語演練
	第十一週	第二課國籍的說法	介紹國籍陰陽性與居住地的說法
	第十二週	第二課練習	第二課習作練習
	第十三週	第三課	自我介紹加強版
第十四週	第三課練習	第三課習作練習	

	第十五週	自我介紹加強版	自我介紹加強版演練
	第十六週	期末複習	期末總複習
	第十七週	期末考(筆試+口試)	
	第十八週	影片欣賞	小王子
學習評量：	1.筆試(50%) 2.口試(30%) 3.平時成績(20%)		
對應學群：	藝術、大眾傳播、外語、文史哲		
備註：			

## 伍、生涯規劃簡介

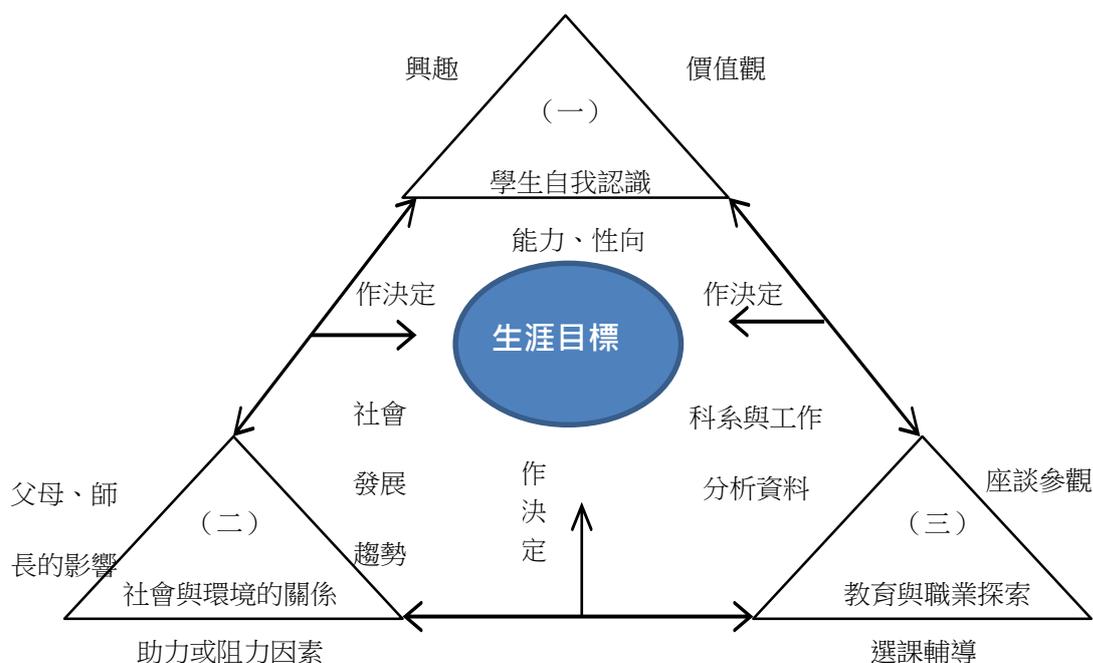
### 一、生涯地圖的概念

從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國、英、數甲、物、化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國、英數甲化生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國英數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國英歷地公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力、	國英數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力、	國英數乙

### 二、選課的考量

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



◎生涯金三角

資料來源改編自金樹人（1997），生涯諮商與輔導，頁50，台北東華。

#### (一)、學生自我認識

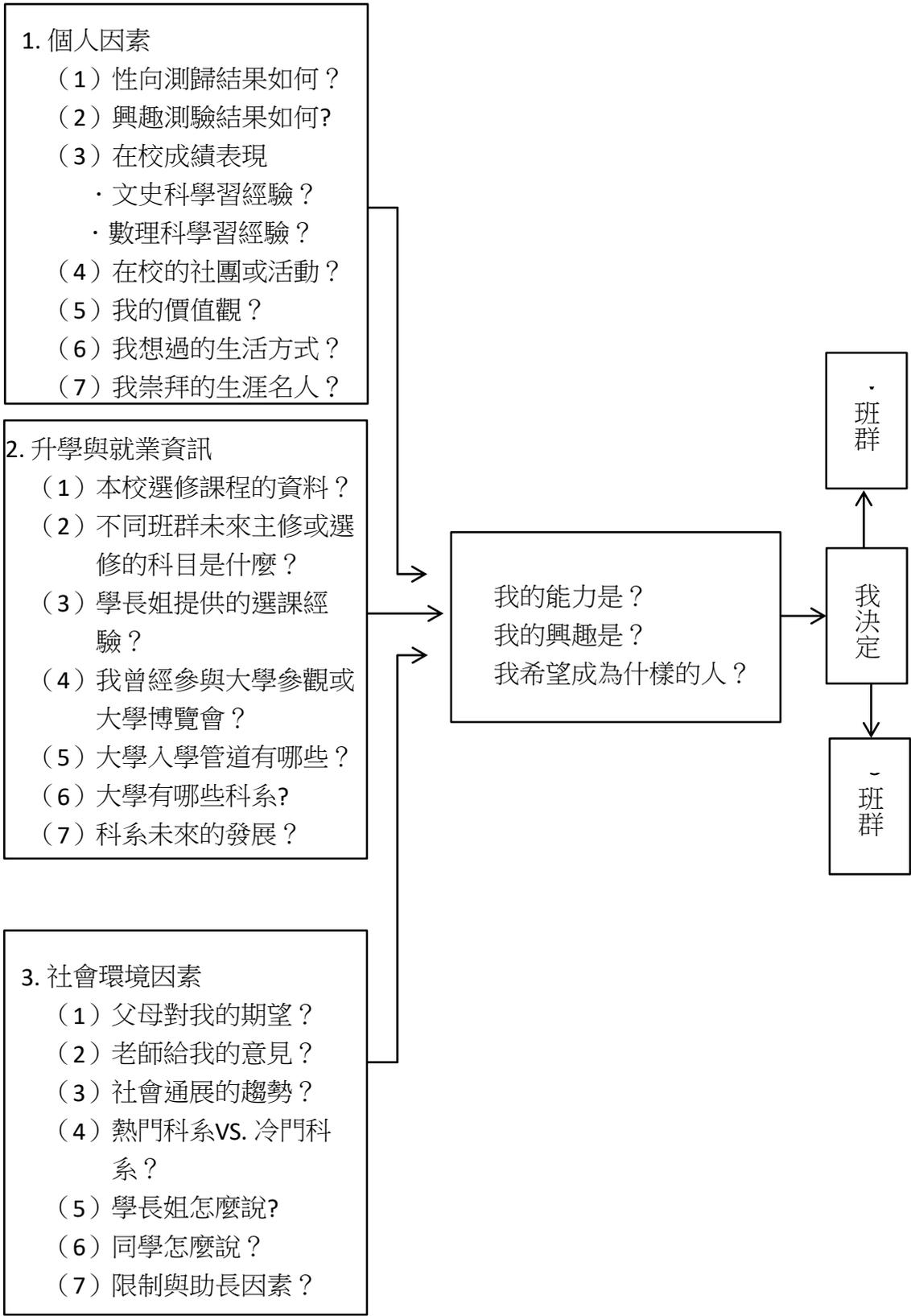
包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，參考以前做過的心理測驗，從測驗當中發現較為突出的能力或興趣，再配合對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，與老師、家人或同學討論，再做決定。

#### (二)、社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。可上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲取比較接近社會現況的生涯資訊。

(三)、教育與職業探索包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

流程如下圖所示：



### 三、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處學務處輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。 提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施新編多因素性向測驗、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他相關心理測驗，如中學生生活適應量表測驗、高中(職)學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		

		提供大學各系或學群介紹，協助學生認識各校系概況及未來出路。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	大學之旅	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。(例如:政大包種茶節、臺大杜鵑花節、北醫參訪…等)	輔導室	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處課 諮師輔導 室學務處 (導師)	每學期
		轉組輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	輔導室	不定期
11	生涯資訊查詢 與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處輔 導處	每年六月

#### 四、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……

	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

## 陸、學生學習地圖(學群選課建議)

### 一、文史哲學群學生學習地圖

#### (二)學群基本資料

主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中國文學	主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。	國學導讀、文學概論、語言學、文字學、聲韻學、訓詁學、中國思想史、詩選等。
	台灣文學		文學概論、語言學、臺灣文化史、臺灣文學史、母語習作、臺灣民俗文化等。
	歷史學	主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	史學理論、史學研究方法、世界史、中國史、臺灣史、史記、史學方法論等。
	哲學		哲學概論、邏輯、倫理學、形上學、中國哲學史、西洋哲學史、史學議題研討等。
文化創意產業學	透過藝術展現文化特色	文學史、文化史、管理學、美學與藝術史、博物館學、器物文化、文化資產與現行法規、口語溝通策略與演練、展演藝術語表達等	
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群		
近年趨勢	<p>文史哲學群主要可分為中文系、歷史系及哲學系等，但無論是哪個科系，文史哲學群的共同點就是必須閱讀大量文章與書籍，消化後再提出自己的看法、解釋與觀點，因此文史哲學群的教學目標就是訓練學生的獨立思考、批評、邏輯和表達能力。</p> <p>由於過去臺灣重視科技、財金等實務性的科系影響下，文史哲學群總被認為是職場上的冷門科系，但隨著政府對文創產業的大力推動下，再加上網路及媒體業的發展，使得滿腹經綸，擅長文字、思考及批判能力的文史</p>		

	<p>哲學群人才成為文創及資訊內容素材的提供者，人才需求也正逐步上揚。</p> <p>另外，為協助提升學生未來的就業能力，學校相當鼓勵學生跨域學習，除了課程提升實務性教學比例，並加入其他領域的師資課程外，也鼓勵學生申請輔系、雙主修，並且降低必修學分的限制，讓學生選修他系課程，更有彈性去選想學的課，培養其他專業知能，加強未來就業競爭力。</p>
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
多元智能	語文智能、內省智能
人格特質	細膩、敏銳(感)、喜歡思考
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、宗教與哲學、本國語文、外國語文、國文、英文、邏輯思辨

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、歷史、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃。
2. 加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播運用、英文作文、文化史、思考：未來生命的啟航。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	乘著英符的翅膀 創意閱讀與寫作	法律與生活	國際關係與大歷史 模擬法庭 走探城市—以設計為名
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟

			民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術
--	--	--	--------------------------

## 二、外語學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	英美語文學	<p>外語學群主要有英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類，其中又以英語及日語為多，這些學類多重視外語能力的運用，包含聽、說、讀、寫能力，並能了解外國歷史、國情文化及文學，成為國與國之間的溝通人才。</p> <p>另外，除了語言本身的教學之外，學校也越來越注重語言的「應用面」，引進其他領域課程，如商業管理、貿易、行銷、傳播、會展、餐旅、教育等，培養除語文外的第二專長。</p>	英語口語訓練、寫作與閱讀、翻譯習作、口譯訓練、專業英語會話與新聞英語等
	日本語文學		日語發音、日語會話、日語語法、日本文學、日文寫作、日本概論、語言學、中日翻譯等
	歐洲語文學		歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
	翻譯學		筆譯、逐步口譯、視譯、西洋文化、英語文法寫作、第二外語、商業概論、科技概論等
韓國語文學			韓語正音、韓語會話、韓語語法、韓國文學、韓國歷史地理、語言學、韓語翻譯等
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群		
近年趨勢	<p>語言，是開啟世界大門的鑰匙。隨著全球化社會發展，外語人才備受矚目，國與國之間的溝通總需要這些人才來擔任橋樑角色，因此，外語能力好的人在社會競爭上就相對吃香的多。不過，也正因世界大門的全面開啟，光擁有一種鑰匙已經不夠看，如果能有兩種，甚至三種語言以上的外語能力，便能擁有更好的競爭力。</p> <p>除了多種外語能力之外，目前各個學校也越來越重視語言的應用面，引進如商管、行銷、傳播、餐旅等領育師資，畢竟語言只是個工具，還要懂得工具要怎麼用，才能發揮它的價值。外語學群積極培養學生的「第二專長」，除了開設其他專業課程外，也鼓勵學生選修其他系課程、輔系及雙主修，在畢業後學生也可選擇其他領域進修研究所，提升未來在職場的競爭力。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度		
興趣組型	藝術型(A)、社交型(S)		
多元智能	語文、邏輯思考、自然觀察、人際		
人格特質	開放的心態、敏銳觀察力、挫折忍耐力、恆毅力、積極進取		

生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：英文
2. 加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文作文、英文閱讀與寫作
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	乘著英符的翅膀		
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

### 三、大眾傳播學群學生學習地圖

#### (一)學群基本資料

主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	大眾傳播學	<p>大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。</p> 	傳播理論、傳播研究方法、戲劇概論、編劇實務、傳播心理學、新聞學、廣告學等
	新聞學		新聞學、新聞編輯、新聞採訪寫作、新聞攝影、新聞倫理法規、新聞英文等
	廣播電視學		廣播節目製作、電視節目製作、電子媒介概論、基礎攝影、廣電新聞、口語傳播等
	廣告學		廣告學、公共關係概論、消費者行為、整合行銷、行銷研究、廣告設計等
	電影學		電影理論、電影製作、導演實務、劇本寫作、電影攝影、電影史、電影美學等
	資訊傳播學		視覺傳播設計、傳播理論、行銷傳播、多媒體程式設計、互動腳本製作等
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群。		
近年趨勢	<p>由於網路的高度發展，以及智慧型手機、平板等行動載具的出現，加快了人們對媒體資訊的接受速度，相對的，傳播媒體的技術與資訊生成速度也必須隨之革新，以網路為主軸並且匯流其他領域媒體，使媒體的傳播能量符合資訊接受者的需求。</p> <p>隨著媒體業的發展，各領域之間已不像過去那般壁壘分明，更多的是跨領域的互動、學習及多角化經營，因此大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。		
興趣組型	A 藝術型、S 社會型		
多元智能	大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。		
人格特質	1. 隨機應變；2. 人際社交；3. 團隊精神；4. 溝通協調。		
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。		

知識領域	大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。
------	---

(二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、地理、歷史、公民、音樂、美術、資訊科技、藝術生活、生活科技。
2. 加深加廣課程相關科目：英語聽講、國學常識、探究與實作、語文表達與傳播應用、社會環境議題、英文閱讀與寫作。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	乘著英符的翅膀 多媒體程式設計 創意閱讀與寫作	法律與生活	模擬法庭 探走城市-以設計為名
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 四、法政學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	法律、政治、外交、行政管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	法律學	法政學群主要在探究人類社會中法律、政治制度相關的歷程，學習法律、政治運作的理論與知識，藉以訓練從事法案制定、司法訴訟、土地行政、外交官等專業人員以及研究社會與政府間關係的人才。	法理學、法學方法論、民法、刑法、憲法、商事法、民事訴訟法、刑事訴訟法等
	財經法律學		民法、刑法、民法債篇、商事法、票據法、證券交易法、保險法、著作權法等
	政治學	法政學群是個與人類群體生活有著密切關係的學科，因為國家要能夠給人民安定的生活，需要有人加入政府機關，為人民貢獻己力，也必須制定規則與規範，以建立人民生活的秩序，這些都有賴於法政人才的投入。	政治學、公共政策、統計學、民意調查、政黨政治、政治思想史、國際關係等
	外交與國際事務學		政治學、國際關係、比較政府、外交英文、外交決策、國際談判、國際公法等
	公共行政學	也因工作常關乎著大眾的福祉，在這樣的責任之下，也必須要有為人民服務、為正義服膺的精神與使命感。	行政學、公共政策、政治學、比較政府、行政法、地方政府、中華民國憲法等
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群		
近年趨勢	<p>畢業生未來進路除了考取公職進入政府機關外，也可利用法政學群學生最擅長的組織管理能力、判斷思考能力以及專業知識進入產業界工作，擔任公司的法務人員、法務顧問、市場調查人員、土地開發人員等職務，讓未來發展將更加多元化。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力		
興趣組型	社交型(Social)、企業型(Enterprising)		
多元智能	邏輯智能		
人格特質	樂於助人、正義感、愛好和平、喜好溝通、完美主義(營造雙贏)、多元文化對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人。		
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。		
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文。		

### (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：歷史、地理、公民、國文、英文
2. 加深加廣課程相關科目：民主政治與法律、公共議題與社會探究、社會環境議題、表達與傳播、社會環境議題、法律與生活、英文閱讀與寫作、英文聽講練習、英文

進階閱讀與寫作、英文進階聽講練習

3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	理財總管	法律與生活	國際關係與大歷史 模擬法庭
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 五、教育學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	教育學	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	教育概論、教育心理學、教育社會學、班級經營、課程設計、教育測驗評量等
	特殊教育學	特殊教育乃針對具有特殊學習需要與障礙之兒童與成人，設計與提供教學及其他教育服務方案之學門，讓學習者具備成為特殊教育教師之知識與能力。在國內，特殊教育系之課程包含身心障礙與資賦優異兩大類，身心障礙則可再分科如：聽障、視障、資優、智能障礙、多重障礙、學習障礙等。學習內涵包括：評估個案能力現況、評量與診斷學生特殊需求、發展個別化教育計畫、特殊學生教學與輔導、各類特殊需求者特質與教導、以及特教行政與法規等。	特殊教育導論、特殊教育學生評量、資優教育、視聽障礙與智能障礙教學等
	幼兒教育學	幼兒教育學類主要內涵為幼兒教育，幼兒教育學系主要培育專業的幼稚園教師、園長、行政管理人員、研究人員、教材研究人員等。學習內涵包括：幼教原理與理論、幼兒發展及輔導、幼教課程與教學、幼教行政、幼教遊戲與藝能、早期療育、家庭與親職教育、幼教文教產業及行銷傳播等。	幼稚教育概論、幼兒發展、創造力教育、幼兒遊戲理論與應用、親職教育等
	成人教育學	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	成人教育導論、教育研究、成人心理、高齡教育學、成人教學、社區教育等
公民教育學	社會科與公民教育學類包含社會科教育學系（不同於成人教育學類中之社會教育學系）、公民教育與活動領導學系，其原初目的乃培養中小學之社會科教師與公民教師，為社會科教育之	公民教育、民主政治、法學緒論、中華民國憲法、政治學、社會學、經濟學等	

	一環。但因社會變遷，該學類亦謀求多元發展，譬如：臺北教育大學轉型為區域與社會發展學系；臺中教育大學轉型為區域與社會發展學系；彰化師範大學轉型為公共事務與公民教育學系，成為跨學類之學系。本學類涵蓋的知識領域大抵即為社會科學之領域：心理學、社會學、人類學、教育、經濟學、政治學等領域。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
近年趨勢	<p>隨著知識產業的發展，不只是學校需要老師，許多企業也需要教育訓練人員、職場上在職進修需求也在提升當中，除此之外，補教業同樣需要擁有教育長才的人投入，因此，教學的能力還是相當重要，只不過重點會從學校教育轉向成人進修教育。</p> <p>另外，在教師職缺短少的狀況下，為增加未來學生的就業選擇，跨領域課程也成為教育學群科系的第一步改變，例如開設多媒體、企劃、出版、傳播相關課程，將未來道路擴展至更多產業，不再侷限於教師，未來也可走得更加寬廣。</p>
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型 (S)、企業型 (E)
多元智能	語文、人際、內省
人格特質	<p>社交型：對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。</p> <p>企業型：精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。</p>
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、歷史、公民。
2. 加深加廣課程相關科目：語表傳播、專題閱讀、英文閱讀、英語聽講、歷史學探究、族群性別與國家的歷史、科技環境與藝術的歷史、地理與人文社會學科研究、社會環境題、公共議題與社會探究、民主政治與法律、現代社會與經濟、智慧啟航。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	多媒體程式設計 創意閱讀與寫作	法律與生活	國際關係與大歷史 模擬法庭

加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術
--------	--	---	--

## 六、社會心理學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、幼兒保育、老年服務、人類與民族		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	心理學	社會與心理學群是教導學生未來如何助人，如何雪中送炭，對「人」有所關懷，提供社會正向的力量，學群主要包括有心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類，著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，以及因而衍生的專業訓練與技術。	心理學、心理及教育統計、心理測驗、生理心理學、性格心理學、知覺心理學、發展心理學、變態心理學、社會心理學、青少年心理學、心理實驗法等
	輔導學		心理學、教育心理學、心理測驗、團體諮商輔導、特殊教育導論、諮商技術等
	幼兒保育學		幼兒生理學、心理學、社會學、兒童福利、嬰幼兒健康照護、嬰幼兒遊戲、小兒疾病概論、幼兒行為輔導、教保專業實習、幼兒園行政管理與實務等
	社會學		社會學、社會統計、社會研究方法、社會組織、哲學、心理學、文化人類學等
	社會工作學		社會學、社會工作概論、社會心理學、社會統計、社會個案工作、福利行政等
	老年服務學		老人學導論、老人心理學、高齡者周全健康評估、老人福利概論、老人社會工作與社會福利、社會學、生理學、管理學、長期照顧等
	人類與民族學		人類學、考古學概論、史前史、語言學、社會學、民族學、民族誌概論、民族語言學概論、民族政策等
宗教與生死學	宗教學概論、世界宗教文化導論、比較宗教學、哲學概論、生命禮儀概論、生死學概論、殯葬學概論、心理學、社會學等		
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群		
近年趨勢	<p>隨著社會工作人員及輔導諮商人員人力需求的提升，社會與心理學群學生就業道路也越來越寬敞，除了最多人投入的社會福利機構及教育單位外，文化產業、廣告業、老年照護產業、保健服務業、非營利組織等也需要社會心理人才，另外，較具規模的企業也樂於提供員工心理輔導諮商的福利，同樣需要社會心理人才加入。</p> <p>因應社會心理人力需求的提升，學生在學時除了充實相關領域知識與技術外，溝通表達能力的養成及情緒管理也很重要，由於未來從事的工作必須頻繁地接觸「人」，因此如何與人妥善溝通，並且維持自身情緒穩定相當重要，當然，最重要的還是保持對社會的關懷熱忱度，以持續提供社會源源不絕的力量。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力		
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)		
多元智能	人際智能、內省智能		
人格特質	社會觀察能力、分析批判能力、關懷助人		

生涯發展	教育訓練人員、人事／人力資源專員、行銷企劃人員、臨床／諮商心理師、其它醫療從業人員、社會工作人員、社會學研究人員、人類學研究人員、研究助理、學校行政人員、國小教師、國中教師、高中職教師、特殊教育教師、安親課輔老師、公家機關相關人員等。
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、公民、生命教育、生涯規劃、健康與護理。
2. 加深加廣課程相關科目：公民與社會、數學乙、民主政治與法律、現代社會與經濟、社會科探究與實作、思考：智慧的啟航、人文地理研究、生命啟航、預約幸福、健康與休閒、安全教育與傷害防護等。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	乘著英符的翅膀 創意閱讀與寫作 理財管理 美體人生	法律與生活	國際關係與大歷史 模擬法庭
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 七、財經學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	統計學類	培養政府主計單位統計人員、保險公司精算師等在金融、資訊、行銷業界都有著發揮的地方	包括微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
	會計學	培養學生兼具會計、審計、稅務、金融及商管等專業知識與實務技能，擁有獨立思考與操作的能力	包括中級會計學、成本與管理會計、審計學、高級會計學、稅務法規、商事法等
	財務金融學	培育敬業樂群兼具專業知識與實務技能之初階銀行、證券與企業財會專業人才。	包括財務管理、統計學、貨幣銀行學、經濟學、保險學、投資學、期貨與選擇權等
	國際貿易學		包括國貿理論與政策、國際金融、個體經濟學、總體經濟學、國際經貿法、經貿英文等
	財政與稅務學		包括財政學、租稅法、中級會計學、稅務法規概要、貨幣銀行學、經濟學、所得稅理論與制度、租稅申報實務等
	風險管理與保險學	風險管理與保險產業的主要商品與經營管理，相關業務與投資理財專業課程作為教學重點，以形塑特色與提昇就業競爭力。	包括保險學、風險管理、統計學、人壽保險、財產保險、保險法、壽險與產險數學等
	經濟學	發展兼顧經濟的理論與生活應用，以培育優秀的經濟專業人才，因應學生畢業後深造或就業之所需。	包括個體經濟學、總體經濟學、統計學、微積分、公共經濟學、國際經濟學、商事法等
相關學群	管理學群、法政學群		
近年趨勢	<p>由於金融產業發展成熟，財經學群畢業後起薪和就業率都很不錯，長年以來皆是就業市場的熱門科系，不過，自從 2008 年金融海嘯爆發後，重挫全球金融市場，財經學群新生人數便開始逐年下滑，再加上觀光休閒與設計相關科系紛紛成立，也排擠到原先選填財經學群的新生。</p> <p>儘管如此，的實務教學仍備受肯定，且正因金融海嘯的發生，也讓產業及學界去商討如何改善體質，增加創新的能力。經過幾年的調整期後，體質改善，景氣也漸漸復甦，政府也對金融市場法規鬆綁，有著更大的彈性，形成一股新的契機。</p> <p>後金融海嘯時代，學校教學越來越實務化，也加強了學生未來在企業的就業能力。不過，學生們仍是要多吸收跨領域的知識，並且加強外語能力，才能在全球化且越來越多變的世界中，站穩腳步持續向前邁進。</p>		
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。		

興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、社交型(S)
多元智能	數理邏輯、語文、人際智能
人格特質	數理能力強、邏輯佳、細心、有獨立思考能力、能對問題抽絲剝繭地思考，對人及社會有興趣，並具備心理學知識。
生涯發展	專案管理師、金融研究人員、金融營業人員、銀行辦事人員、投資理財人員、統計精算人員、理賠人員、財務分析人員、財務人員、會計／出納／記帳人員、會計師、稽核人員、主辦會計人員、財務分析人員、稅務人員、國貿人員、保稅人員、國內業務人員等
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：英語文、數學、國語文、資訊科技、公民
2. 加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、現代社會與經濟、語文表達與傳播應用、英語聽講、第二外語、民主政治與法律。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	理財總管		
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 八、管理學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	企業管理學	<p>管理學群主要有企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，促使企業獲取最大效益，此學群是以培養管理人才，提升公司營運績效為目標。</p> 	管理學、統計學、經濟學、行銷管理、財務管理、人力資源、公司治理等
	運輸管理學		運輸學、管理學、海運學、海商法、作業研究、港埠經營、國際貿易等
	工業管理		統計學、會計學、經濟學、微積分、計算機概論、工業工程與管理、計算機程式、管理數學、電腦輔助繪圖、物料管理
	行銷學		行銷管理、管理學、統計學、行銷研究、消費者行為、國際行銷、策略行銷等
	勞工關係		勞工關係、經濟學、社會學、人力資源管理、民法概論、政治學、勞動法概論、組織行為、勞動基準法、統計學等
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群		
近年趨勢	<p>隨著產業的多元與複雜化，常需要跨領域的人才進行整合，而管理學群的訓練是通才教育，學習不同領域的知識，就像一塊海綿一樣，另外，管理學群教學也相當注重培養學生的溝通表達能力以及跨域整合能力，以符合產業對人才的需求。</p> <p>除了跨領域外，「跨地域」對管理人才也很重要，隨著全球化趨勢影響，產業發展無國界，未來的工作上將會面臨更多來自各個國家的人，而身為管理「人」的人，也必須擁有突破地域限制的語言能力、多元文化思維以及異國適應力，因此，管理學群的課程也越來越注重英語與其他語言文化的培訓，例如開設全英語課程、設立全英語班、舉辦國際學生交流活動等等。</p> <p>由於世界變化的速度越來越快，身為未來世界的主人翁，總會令人稍許不安，不過，唯一不變的便是保持自己如一塊海綿，謙虛學習各領域的知識，當視野越來越寬廣，未來道路也能更加地順遂。</p>		
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力		
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)		
多元智能	語文、人際、邏輯		
人格特質	善於溝通對人和商業有興趣，邏輯清晰，創意思考。		
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員		
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學		

### (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：數學、國文、英文、地理、公民與社會、歷史、資訊科技。

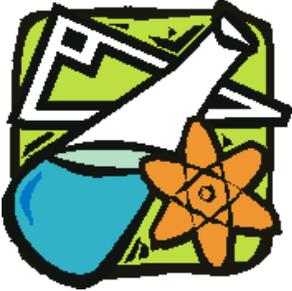
2. 加深加廣課程相關科目：數學乙、英文閱讀與寫作、英文聽講、社會環境議題、現代社會與經濟、資訊科技應用專題、創意與行銷、語文表達與傳播應用。

3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	理財總管 美體人生		
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 九、數理化學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	數學、物理、化學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	數學	數理化學群應該是高中生最熟悉的學群之一，主要有數學、物理、化學、統計等系，涵蓋範圍包括自然環境、物理現象、物質結構及數學等，此學群內的科系多是基礎科學，強調科學研究與邏輯思考，因學生擁有扎實的科學教育訓練，許多領域的企業都樂意進用，畢業後選擇也較為多元。	線性代數、代數學、幾何學、高等微積分、機率統計、微分方程、數值分析等
	物理學		普通物理、理論力學、量子物理、光學、電磁學、熱物理、應用數學等
	化學		普通化學、有機化學、無機化學、物理化學、分析化學、綠色化學等
	統計學		微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群		
近年趨勢	<p>數學、應用數學、統計系，現在已搭上目前最夯的大數據列車，要從龐大的資料庫中，發掘潛在商機與趨勢，除了仰賴資訊工程人才外，數理統計人才也相當重要，因為資料要有意義，必須透過分析轉化為資訊，這過程中少不了數理統計的分析；而在雲端運算部分，同樣也需要數理的高手協助。</p> <p>物理系的應用相當廣泛，因此不只可以從事教師及學術研究，投入產業界進行研發或生產工作的人也很多，其中又以光電、電子、半導體業等科技產業為大宗，近年國內科技產業的發展更促使物理領域人才炙手可熱。雖然物理系的就業道路很寬廣，但比起一般工程科系，仍較缺乏實用技能，建議就學時可多接觸其他科系的課程，透過物理系與其他科系課程互補，未來就業將能更加順遂。</p> <p>化學是一門實驗科學，念化學系的學生常常進出實驗室，而許多產業也非常需要實驗研發人才，例如化工業、食品業、製藥業、電子業等，這讓化學系的學生多了許多選擇，其中更有不少人選擇繼續升學，例如化工所等，打好化學底子後再加強專業實務技能，未來就業更加順暢。</p> <p>近年來，因應產業界的發展趨勢，化學相關的教學與研究也逐漸偏重在生物科技、材料科技、綠色環境科技等方面，當學校教學與產業人才需求越來越接近時，不僅學生就業容易，也能提供產業足夠的人才能量發展。</p>		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。		
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)		
多元智能	數學推理及自然觀察：閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理		
人格特質	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題；擅於		

	提出新的想法和策略。情緒穩定、有耐性、坦承率直，寧願行動不喜多言，講求實際重視眼前的事物。
生涯發展	金融研究人員、投資理財人員、統計精算人員、市場調查／分析人員、數學研究人員、統計學研究人員、物理相關研究人員、化學相關研究人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、數理補習班老師、生產技術／製程工程師、化學／化工工程師、特用化學工程師、半導體工程師、半導體製程工程師、電子工程師、光電工程師、光學工程師、品保工程師、奈米研發工程師、材料研發人員、實驗／化驗人員、品管人員等
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技、統計

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：數學、物理、化學英語文、資訊科技、國語文、生活科技、探究與實作。
2. 加深加廣課程相關科目：數學甲、選修物理、選修化學、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、進階程式設計、資訊科技應用專題、實作實驗、專題研究－數理化。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	理財總管、中醫藥天地 多媒體程式設計	科學專題研究與寫作、 生活中的科技-mBot 應用、 3D 列印文創設計	物聯網與圖表分析
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 十、工程學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	電機電子工程、光電學類、通訊工程、航空工程、水利海洋工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業(科技)管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	電機工程學	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。	電路學、電磁學、電機機械、電子學、信號與系統、工程數學、計算機概論等
	機械工程學	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動原理等。	機械工程、機電系統、工程數學、動力學、機動學、機械設計、熱傳學等
	土木工程學	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。	應用力學、工程數學、材料力學、動力學、結構學、基礎工程學等
	化學工程學	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。	物理化學、有機化學、化學反應工程、單元操作、質能守衡、程序控制等
	材料工程學	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。	材料科學導論、材料工程力學、材料數學、量子物理、材料表面工程等
	工業工程學	工業工程為工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。	工程管理、作業研究、供應鏈管理、人因工程、品質工程、程式設計等
	光電工程學	光電內容涵蓋物理、材料、電機、資訊等面向，在全球的學術及科技發展上，更是一個嶄新且蓬勃發展的熱門領域。	光電工程、光子學、電路學、電磁學、電子學、信號與系統、材料光學等
	通訊工程學	以通訊系統、網路通訊與電磁晶片為發展之三大重點領域，培育學生具有從底層之通訊基本元件至高層之網際網路應用之完備通訊軟、硬體知識與技術，成為通訊專業科技人才。	訊號與系統、數位通訊、電路學、電磁學、電子學、程式設計、工程數學、網路概論等
	航太工程	專注於飛機之設計、製造與操作，如今則擴及對所有各類航空器 (Flight Vehicle) 之設	

	計、製造、評估與操作。
相關學群	資訊學群、數理化學群
近年趨勢	<p>工程學群能作為製造業與高科技產業人才的搖籃，來自於理論基礎與實務操作並重的教學，但也正因扎實的教學內容，常讓學生覺得太過辛苦、困難而卻步，根據統計，近幾年新生人數更是明顯下滑中。儘管如此，受到景氣復甦影響，產業的人才需求卻是越來越旺盛，開出的薪資也越來越高，就是希望能拉攏到好人才，工程學群學生因此成為職場當紅炸子雞、科技「薪」貴。</p> <p>*電機工程系 出路廣，許多領域如半導體業、光電、LED、電子、通訊、電力、微機電等等，都需要擁有電機背景人才進行製造與研發，但也正因出路廣，也須補充其他領域的知識，例如軟體面的資工資管、硬體面的材料、機械，還有商管與行銷方面的知識等，能讓未來之路走得更廣闊。</p> <p>*機械工程學系 由於各企業越來越願意投資設備資本及交通運輸的發達，使得不管是工業機具、精密機械、車輛船舶、航太等製造訂單不斷，拉抬人才需求與薪資。</p> <p>*土木工程系 因綠色永續浪潮，讓土木工程系進入一個新紀元，除了原有的土木營造技術外，如綠建築、建物節能、災害防治等，都成為土木工程的新發展方向。</p> <p>*材料工程系 則因光電、奈米、綠色、生化科技的發展，而有了新氣象，更因材料的跨域性，在工業中扮演著整合性的關鍵角色，從金屬、塑化、紡織等傳統產業，到光電、面板、半導體等電子產業，甚至航太、能源、醫藥、生技等產業，都需要材料人才，未來的就業道路有相當多選擇。 工業工程是結合工程與管理的一門學問，在工業體系中協助企業增進生產效率與效能，扮演著舉足輕重的角色，而因為工廠漸趨自動化與電腦化，以及品管要求的提高，人才需求有增加的趨勢。</p>
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、視覺空間
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦
生涯發展	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建



## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、電腦資訊、生活科技。

2. 加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修生物、選修地球科學、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。

3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	多媒體程式設計	生活中的科技-mBot 應用、3D 列印文創設計	物聯網與圖表設計
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

# 十一、資訊學群學生學習地圖

## (一)學群基本資料

主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	資訊工程學	<p>資訊學群主要由資訊工程系、資訊管理系、資訊科學系等所組成，主要學習內容在於網站架設、設計電腦程式與系統、電腦軟硬體開發與維護、資安維護等資訊相關專業能力培養。</p> 	計算機組織、作業系統、程式語言、程式設計、資料庫系統、資料結構、數位電路實驗、演算法、工程數學
	資訊管理學		管理學、經濟學、計算機概論、管理資訊系統、系統分析與設計、統計學、作業系統、資料庫設計、行銷管理、電子商務、程式設計
	數位設計?		資訊素養與學習、數位學習心理學、數位攝影、數位影視設計與製作、科技倫理與法律、數位科技管理
	圖書資訊?		圖書館導論、研究方法、電子網路通訊、計算機概論、資訊檢索、圖書館實務實習
相關學群	工程學群、數理化學群。		
近年趨勢	<p>隨著科技的進步，電腦與手機漸漸成為我們生活中重要的工具，無論是舒適地躺在沙發用手機瀏覽臉書，還是用電腦處理公司事務與寄發郵件、上網查詢資訊來解決疑難雜症等等，我們周遭充斥著資訊，更越來越離不開資訊，而這樣的變化多仰賴於資訊產業的發展，更造就資訊人才的需求與高薪，而身為資訊產業的中堅份子，究竟未來有怎麼樣的趨勢呢？</p> <p>第一，隨著行動載具的普及化，手機 App 程式開發技術與應用面近年備受重視，也越來越進步。</p> <p>第二，雲端和大數據(Big Data)則是近年最夯的議題，隨著雲端科技發展，大數據也因此應運而生。在過去 IT 基礎設施與技術尚未成熟時，許多的資料受限於硬體與技術，並無法及時處理，但隨著硬體技術升級，現在已經可以處理相當龐大的資料。</p> <p>不過，如何從各種數據中找出線索、趨勢，以及商機，利用資料回饋，促進產業發展，才是真正大數據真正隱含的意義，例如透過 Google 搜尋預測流感、透過天氣、道路車流量偵測、重大活動等數據預測交通狀況等等。綜觀來看，未來資訊學群的學生除了必備的資訊專業能力外，跨領域知識與創新思維也會越來越重要，因為無論是軟體、程式的開發，或是大數據分析，都需要跨領域的整合與創新，以貼近資訊使用者的需求，才能在瞬息萬變的資訊產業中立於不敗之地。</p>		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。團隊精神、學習態度、執行能力、溝通協調		
興趣組型	實用型 ( R )、研究型 ( I )		
多元智能	數理邏輯、視覺空間、人際、團隊精神分析思考、執行能力、溝通協調		

人格特質	有耐力、喜歡動手操作、不畏懼思索問題、具良好邏輯推理能力、具語言與溝通領導能力
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、生活科技、資訊科技、自然探究與實作。
2. 加深加廣課程相關科目：英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學甲、選修物理、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	多媒體程式設計	生活中的科技-mBot 應用、3D 列印文創設計	物聯網與圖表設計
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 十二、生命科學學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	生命科學、生物科技學、生化科技學、生物醫學科學、生物學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	生命科學	<p>生命科學學群主要是探討生命的型態、現象等相關知識，例如生命的繁衍、遺傳、演化、功能、構造等，內容包含生物相關知識及生物科技中各領域的技術，範圍從分子、細胞、器官、個體、族群乃至生態系統，並將研究結果應用於食品、藥品、醫學、農業、環境工程等，對產業發展及環境保護上有一定的貢獻。</p> <p>而正因研究範圍廣泛，各校的專業領域也不盡相同，建議選擇前可上網查詢課程資訊，了解發展方向後再決定。</p>	生命科學、分子與細胞生物學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等
	生物科技學		生物科技概論、生物學、生物統計、遺傳學、有機化學、分析化學、微生物學、分子生物學、細胞生物學、生物技術等
	生化科技學		生化科技概論、生物學、有機化學、分析化學、生物化學、遺傳學、分子生物學、生物技術、營養生化學、臨床生化學、微生物學等
	生物醫學科學		細胞生物學、人類遺傳學、生理學、生物化學、生物技術、生物資訊學、發育生物學、神經生物學、腫瘤生物學等
生物學	生物學、分子生物學、生態學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等		
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群		
近年趨勢	<p>生命科學是屬於一門基礎科學，應用範圍相當廣，從醫藥、生技、食品、農林漁牧、環境保護業等都需要生命科學人才，而生技產業也一直是政府重點力捧的產業。然而，臺灣生技產業發展卻並非順遂，由於生技產業具有高投資成本、高風險、研發時程長的特性，發展速度並不及想像中快，不過，自從 2008 年「生技新藥產業發展條例」通過後，釋放創新獎勵、投資減稅等利多，無疑對生技產業注入一劑強心針，而觀察過去幾年來的表現，生技產業發展雖稱不上亮眼，但也進步良多，未來發展令人可期。</p> <p>生命科學學群學生一直是生技產業人才的搖籃，包含生物系、生技系、生化系、生醫系等，雖然研究教學重點不盡相同，但目的皆是提供產業所需，課程也相當強調實驗操作能力，不過，學生在學期間也不應將眼光只侷限在眼前課程，由於生技業相當重視研發，因此創新能力是生技人才重要的能力指標，而創新能力的培養更有賴於跨領域的知識整合與廣闊的思考視野，許多生命科學領域中從沒被想過的應用都等著未來的人才棟樑們來創造，為產業提供源源不絕的創新能量。</p>		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力		



興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
多元智能	自然觀察智能、肢體動覺、視覺空間
人格特質	耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：物理、化學、生物、自然科學探究與實作
2. 加深加廣課程相關科目：選修物理、選修化學、選修生物
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	中醫藥天地 美體人生	科學專題研究與寫作	走探城市-以設計為名
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

### 十三、生物資源學群學生學習地圖

#### (一)學群基本資料

主要學類	農藝學、動物科學、園藝學、森林學、食品生技、海洋資源學、獸醫學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	農藝學	作物生產及改良, 及農業發展。	有機化學、作物育種學、植物生理學、遺傳學、土壤學、病蟲防治等
	動物科學	講授遺傳育種營養生理管理及動物產品加工	動物生殖學、解剖學、遺傳學、營養學、生物化學、肉品學、乳品學等
	園藝學	以果樹蔬菜花卉三大主幹, 配合生物技術園品處理技術現代栽培技術 配合現代生活	植物學、花卉學、果樹學、蔬菜學、造園學、生物化學、園產品處理等
	森林學	探討森林生物學及森林經營兩大領域 培養森林生物學研究人才	林業概論、植物學、動物學、森林土壤學、森林水文學、育林學、森林生態學、微生物學、環境工程學、水土保持學
	食品科學	以生物技術生產或加工食品 利用相關技術改善食品 原料品質 提高產量 降低成本	食品科學概論、生物化學、食品加工、微生物學、食品化學、營養學等
	海洋資源學	培育海洋生物科技及海洋資源研發人才	水產概論、生物學、魚類學、水質學、養殖學、生態學、遺傳育種學、水族病理學、營養與飼料學等
	獸醫學	培育水土保持學術研究與技術實務專業人才	獸醫生理學、解剖學、生物化學、寄生蟲學、細菌學、獸醫病理學等
相關學群	生命科學、醫藥衛生、地球與環境、數理化學群		
近年趨勢	<p>生物資源學群原名農林漁牧學群，主要研究農林漁牧產業相關知識與技術，後因應生物科技與環境資源應用之領域崛起，便結合成為現在的生物資源學群。隨著環境與糧食危機議題的熱潮，「永續生產」成為目前科學研究的一大主題，而生物資源學群所學便是透過整合原有農漁業生產技術及生物技術，讓人們盡可能在不破壞自然生態下，維持良好的生產品質，例如研究抗旱的作物、基因工程等。</p> <p>另外，隨著人們越來越講究健康、養生，生物資源相關產業也朝這方向前進，除了人盡皆知的有機耕作栽培外，還有像是無毒耕作、食安檢測、營養作物育種、各種健康食品研發生產等等，都需要生物資源方面的人才投入，因此，現在的生物資源學群已不像以往人們認為的老往田裡、山裡跑的科系，現在反而更常待的是實驗室，他們透過科學化研究讓人們可以吃得更好、更健康。</p>		
需要能力	閱讀、科學、操作能力		



興趣組型	實用型 ( R )、研究型 ( I )
多元智能	邏輯數學、內省、自然觀察
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦、善於觀察、思考、分析
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
知識領域	物理化、地球科學、醫藥衛生、生命科學

## (二)相關聯課程說明

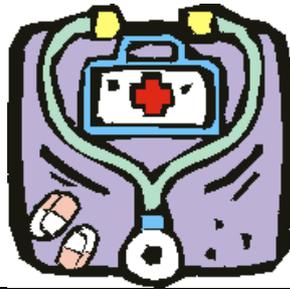
1. 部定必修課程相關科目：基礎生物、數學、基礎化學、生物、基礎地球科學
2. 加深加廣課程相關科目：選修生物、選修化學
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	中醫藥天地	科學專題研究與寫作	
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 十四、醫藥衛生學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中西醫學	<p>醫藥衛生學群包含了醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類，未來主要從事醫療相關產業，課程也以培育醫生、藥師、護理師、治療師、營養師等專業醫護人員所需之知識及技能為導向，涵蓋的層次從個體的身心健康到全體的公衛健康政策，所學皆攸關生命，是社會上不可或缺的能量。</p> <p>醫藥衛生學群的學生由於所受的訓練具有高度專業性，其他學群學生較難跨越，擁有高度的不可取代性，更由於醫療產業人才長期供不應求，未來畢業後就業相當有保障。</p>	醫學概論、解剖學、生理學、病理學、藥理學、臨床醫學、內科學、外科學等
	口腔醫學		牙體形態學、牙科器材學、口腔解剖學、口腔病理學、牙體復形學、牙科矯正學等
	藥學		藥學導論、藥劑學、有機化學、藥物化學、生理學、病理學、藥物治療學等
	護理學		基本護理學、成人護理學、兒科護理學、婦嬰護理學、解剖學、生理學、藥理學等
	公共衛生學		公共衛生導論、生理學、生物統計、心理學、流行病學、職業衛生、傳染病防治等
	營養學		食品科學概論、營養學、微生物學、食品化學、有機化學、分析化學、衛生法規等
	復健醫學		復健學、物理治療導論、職能治療導論、解剖學、生理學、肌動學、言語科學、聽力科學、運動科學等
醫學技術與檢驗學	臨床放射診斷技術學、醫用磁共振學、超音波技術學、生物化學、病理學、解剖學、生理學等		
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群		
近年趨勢	<p>由於醫學科技的不斷進步、人口高齡化、保健養生漸受重視等原因，醫療照護產業發展前景看好，人力需求不斷攀升，其中，高齡人口照護需求更是未來必然的趨勢，護理師、藥師、醫檢師、物理治療師與職能治療師等醫事專業人員若將眼光瞄準老年人口，透過了解其生理及心理需求，因應需要來改善服務，可望有一番前景。</p> <p>另外，現今人們也相當注重保健養生，坊間隨處可見各種的保健食品及藥品，吃得健康、活得健康，這情形也可謂是一種「預防」醫學，而醫療產業透過與生物科技產業、食品製造業的合作與整合，也讓藥師、營養師、醫藥研發人員等職務的人力需求提升。</p>		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力		
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)		
多元智能	語文、數理邏輯、肢體動覺、視覺空間		



人格特質	喜歡與人接觸，且樂於助人。此外，學習能力不能太差，因為醫學不斷與時俱進，需要持續學習的能力才能跟上時代腳步。
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、健康與護理、理科、地科。
2. 加深加廣課程相關科目：數甲、選修化學、選修物理、選修生物、選修地科。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修	中醫藥天地 美體人生	科學專題研究與寫作、 生活中的科技-mBot 應用	
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 十五、地球與環境學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	地球科學	學群是標準的「上知天文，下知地理」，主要有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要研究人類生存環境各種現象，包括自然、人文現象、資源的分布與特色、污染成因與防治以及改變人文與自然環境之科學理論及工程技術，隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。	地質學、數值分析、地球物理、大氣科學、海洋學、天文學、礦物岩石學等
	大氣科學		大氣科學概論、天氣學、氣候學、大氣測計學、大氣熱力學、數值分析等
	地理與地質科學		地質學、地層學、地球系統科學、礦物學、岩石學、沉積學、古生物學等
環境工程與科學	環境工程概論、衛生工程、水污染防治、有害廢棄物處理、環境經濟學、地球物理、水文學、構造地質學、礦物岩石、工程數學等		
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群		
近年趨勢	<p>雖然讀地球與環境學群的人相對較少，學生的未來出路也主要在學校、研究單位、政府機關為多，但近年隨著環境議題熱燒，永續及綠能科技受到了前所未有的矚目，因此，環境相關人才在產業界中漸漸受到重視，而政府機關對環境的保護上更是加倍投入心力，例如環境工程、生態工程、汙染防治、氣候變遷偵測等等，都是為了解決人在大自然中生存的問題，對每個人都息息相關，颱風、地震、土石流、山崩、乾旱、暴雨等現象，都需要捍衛「人類生存」的環境戰士們來協助研究、解決。</p> 		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。		
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)		
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、自然、空間		
人格特質	對氣象的變化感興趣，喜歡探究其成因，平時樂於參與自然觀察或生態保育動。喜歡學習高中課程裡有關大氣之運動與天氣變化、大氣之溫壓結構與地震等知識。		
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師		
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全		

### (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：數學、自然領域、資訊、英文、探究與實作、地理。
2. 加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修地球科學。

3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修		科學專題研究與寫作	物聯網與圖表分析
加深加廣 選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 十六、建築與設計學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	建築學	<p>建築與設計學群主要有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據空間、環境與物體不同的需求，導入不同的元素，讓整體看起來實用、美觀，富設計感。</p> <p>強調基本圖學、色彩學、設計及美學表達，因此課程安排上除了基本的設計技術及創意表達外，也結合了藝術美學。</p>	工程力學、材料力學、建築設計、建築結構學、建築圖學、建築法規等
	景觀與空間設計學		景觀設計、測量學、空間圖學、室內設計實務、色彩學、照明設計、電腦繪圖、公共安全法規等
	都市計畫學		測量學、都市設計、都市交通、都市經濟學、土地使用、都市計畫法規等
	工業設計學		產品設計、圖學、素描、產品機構學、人因工程、表現技法、專題設計等
	商業設計學		廣告設計、包裝設計、色彩學、平面表現技法、網站設計、商業攝影等
	時尚與服裝設計學		服裝設計、立體剪裁、服裝繪圖、服裝製作、織品材料學、織品染色學等
	造型設計學		化妝品概論、普通化學、生理學、色彩學、時尚彩妝設計、剪燙染實務、舒壓洗髮實務、毛髮科學、整體造型設計等
	產品與工藝設計學		
媒體與視覺傳達設計學	數位影像設計、視覺心理學、動畫設計應用、後製特效處理、攝影學、設計美學、錄像實務創作等		
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群。		
近年趨勢	<p>由於文創產業的發展，各校近幾年紛紛成立建築與設計學群相關科系，而學生的就讀意願也相當高，因此，近年學群新生人數有大幅上升的趨勢，成長率僅次於遊憩與運動學群。深入究其原因，除了文創產業發展提供的動力外，各個產業對設計人才需求提升更是重要的因素，因為大至建築、交通工具，小至廣告DM、書籍、網站、遊戲、食品、衣服、飾品等各式各樣的事物，都不難看見設計的元素正在快速渲染你我的生活，因此，諸如營建、媒體出版、科技業、傳產工業、廣告業等等，都需要有創意的設計人才投入，以符合消費者的需求。</p> <p>除了藝術創作能力外，設計其實也需要點數理邏輯及工程概念，特別是工業設計、建築設計與服裝設計方面的人才，有了工程概念，才能把產品、建築、衣服的設計順利實體化，不會流於空泛理想。因此，在這個快速競爭的時代中，念設計的人除了基本設計技術外，更需要的是敏銳的觀察力與想像</p>		

	力，以及跨領域的知識養分，才能讓設計效率提高、品質更上一層樓。
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
多元智能	領導管理、分析思考、學習態度、執行能力
人格特質	敏銳的觀察力與想像力，跨領域的知識養分
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。
知識領域	數學、物理、化學、美術、公民與社會、專題設計、網站設計、攝影學

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、美術、物理、化學、歷史、地理、生活科技、資訊科技。
2. 加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、基本設計、新媒體藝術、創意與行銷、空間資訊科技、科技環境與藝術的歷史、選修物理、選修地球科學、工程設計專題製作。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人、美力嘉人	第二外語	
多元選修		3D 列印文創設計	走探城市-以設計為名
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 十七、藝術學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	美術學	<p>藝術學群主要有美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類。藝術包括許多種的形式，如音樂、舞蹈、戲劇表演、美術品等等，包含思考、創作、賞析等。</p> <p>而藝術學群的課程正是教導藝術工作者去運用自身的想像力與創作力，配合各項的藝術理論與技術，以某種表達方式表現感受，創造出令人感動的藝術。</p>	美學、色彩學、素描、油畫、國畫、書法、水彩、電腦繪圖、基礎設計、美術史等
	音樂學		音樂基礎訓練、音樂理論、西洋音樂史、和聲學、樂器學、曲式學、樂曲分析等
	舞蹈學		舞蹈概論、舞蹈創作、舞蹈教學、舞蹈鑑賞、現代舞、中國舞、芭蕾舞、舞蹈史、運動生理學等
	戲劇學		戲劇導論、劇本導讀、舞台技術、燈光技術、服裝技術、導演概論、戲劇製作等
	表演藝術		影像創作、編劇、導演、聲音與肢體表演、展演規劃、燈光舞台技術等
視覺與藝術創作學			雕塑學、木雕、石雕、複合媒材、金屬造型、雕塑作品賞析、展示設計、攝影美學、視覺藝術鑑賞、美術透視學、博物館藝術、廟宇藝術、動畫與美學等
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群		
近年趨勢	<p>隨著社會的進步，人們越來越注重精神生活，對於藝術的需求也漸趨濃厚，因此，也催生了文化創意產業，而在文創產業的快速崛起下，創造的就業機會也讓學藝術的孩子們在往未來的路更加寬廣、更加踏實，因此也越來越多的學生願意就讀藝術學群。</p> <p>因應產業界需求，學校的教學重點也逐漸開始調整，課程漸漸趨向多元化、跨領域化，例如有些音樂系原本只侷限在西洋古典音樂範疇，但現在也開始加入中國、拉丁美洲、中東、非洲等地的音樂元素，也有部分科系引進行銷、設計、管理等其他領域師資，藉此激發學生多元思維並提升跨領域應用與整合能力。</p> <p>另外，在就業上，除了擔任教師、音樂家、畫家、舞者、演員等職務外，更有不少人往人才需求旺盛的設計領域發展，由於藝術學群的學生擁有厚實的藝術基礎訓練，並且對於藝術美學有著一定的敏感程度，若能補足設計所需相關技能，並加以融合自身的想像力與創作能力，在設計領域中，反而更能一展長才。</p>		
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力。		
興趣組型	藝術型(A)		

多元智能	空間、肢體、音樂
人格特質	具想像力、隨機應變、改革創新、人際社交、學習態度
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師
知識領域	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、設計

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國、英、社、音樂、美術、藝術生活
2. 加深加廣課程相關科目：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術、空間資訊科技、環境與藝術的歷史、語文表達與傳播應用
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	乘著英符的翅膀	生活中的科技-mBot 應用 3D 列印與文創設計	探走城市-以設計為名
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 歷史學探究 地理與人文探究 公共議題與社會探究	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 第二外語 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 社會環境議題 現代社會經濟 民主法治與法律 基本設計 新媒體藝術

## 十八、遊憩與運動學群學生學習地圖

### (一)學群基本資料

主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	觀光事業	<p>遊憩與運動學群主要有觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類，由運動、觀光、餐飲三大領域科系組成，相當注重實務，強調以身體力行的實踐為訓練重點。</p> 	觀光學、旅館管理、管理學、觀光行銷、旅行經營、觀光產業法規、觀光實習等
	餐旅管理		餐飲管理、餐飲衛生安全、餐飲服務、成本控制、食品加工、中餐、西餐、西點等
	休閒管理		休閒事業概論、旅館管理、觀光學、導覽與解說概論、行銷管理、休閒管理實務等
	體育		運動管理學、運動生理學、運動行銷學、運動心理學、健康管理、休閒運動實務等
	運動管理		將現代企業管理的理論與方法，應用到運動事業的經營管理。學習內容包括企業經營和體育運動事務，運動行銷與企畫的實務經驗。
	體育推廣		培養休閒運動指導與推廣人才。培養幼兒體育指導與推廣人才。培養運動賽會推廣與營運人才。
運動保健	融合運動、保健、理療、心理與養生等知識的學門，重點在於統整運動科學、運動指導、紓壓理療等專業知能，結合運動科學與健康促進		
相關學群	管理學群、教育學群、生命科學學群、外語學群。		
近年趨勢	<p>隨著國際觀光漸盛，人們對觀光旅遊與餐飲服務等消費需求的提升，同時也促進相關產業的發展，而對於觀光餐旅人才需求更是與日俱增，學生就讀意願高。除此之外，「運動休閒」也挺受人們關注，由於現代人工作壓力大，運動也成為保持身體健康與快樂的良藥，健身房、運動俱樂部、高爾夫球場、棒球打擊場等地的人潮，也說明了運動休閒產業的興盛。因此，許多的學校也紛紛成立相關科系，來搶食這塊大餅。</p> <p>不過，由於遊憩與運動學群的膨脹速度過快，反而讓產業界一時無法吸納，許多學生畢業後的就業之路飽受考驗，因此，遊憩與運動學群的教學也越來越重視實務教學，並且透過到企業實習，讓學生在學時就應看清楚產業所需的人才特質為何，補足自己的缺點，也減少學用之間的落差。例如義守大學餐旅系與觀光系便利用義大世界等關係企業以及其他合作廠商提供學生充足的實習管道，若表現良好，畢業後更可直接進入企業工作。</p> <p>另外，隨著國際觀光的興盛，外語能力與人際溝通能力對未來就業也相當重要，因此，學校課程的教學也朝著此方向改變，以訓練學生的外語與溝通能力，加強就業的軟實力。</p>		
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力		
興趣組型	企業型 (E)、事務型 (C)、藝術型 (A)		

多元智能	肢體動覺、空間、語文、人際、數理邏輯
人格特質	有想法、創意、同理心、樂於服務
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學

## (二)相關聯課程說明

1. 部定必修課程相關科目：國文、英文、生物、地理、歷史、公民與社會。
2. 加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、跨領域閱讀。
3. 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	敬天愛人 美力嘉人	第二外語	
多元選修	美體人生		
加深加廣選修		各類文學選讀 國學常識 選修物理 選修化學	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文寫作 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學(甲/乙) 選修物理 選修化學 選修生物 選修地科 基本設計 新媒體藝術

## 柒、學習歷程檔案

- 一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。

- 四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

## 捌、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

### 一、學生自主學習實施規範

#### 嘉義市私立宏仁女子高級中學學生自主學習實施規範

107年11月27日經高中部課程發展委員會會議訂定通過

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施規範。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習與問題解決之能力。
- 三、本校配合課綱推動，高一、高二學習階段每學期均安排學生自主學習節數至少 6 節，超過總綱規範修業年限期間之最低實施時數量。高三部分依據本校總體課程計畫之彈性學習時間規劃辦理。課程規劃為「學校特色」、「充實(增廣)課程」、「補強性教學」、「學生自主學習」，另得配合學生代表學校參加地區性、全國性或國際性以上的競賽，進行選手培訓。
- 四、為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，自主規畫與實踐，並辦理成果發表與分享，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 五、本校學生自主學習實施規劃，依下列原則辦理：
  - (一)學生自主學習計畫申請與辦理原則如下：
    1. 學生得於規定之彈性學習時間，依指定日期向教務處提出自主學習申請，並可向指導老師諮詢以擬定自主學習計畫。
    2. 教務處收齊學生申請計畫後，送交當學期自主學習指導教師進行指導，指導老師依學生申請計畫檢核學生執行進度並協助學生後續滾動調整與修正。
    3. 自主學習依據課綱相關規定不列計學分。
  - (二)學生自主學習指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生

人數以不超過 35 人為上限。

(三)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。其出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(四)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並協助向總務處提出申請，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(五)本校學生自主學習計畫訂有統一格式，如附件，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。

(六)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

(七)為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。本校安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。

七、學生自主學習計畫應包括擬定自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等。

八、學生須於自主學習活動結束前辦理學習成果發表，並將計畫申請書、學習日誌、成果報告彙整成冊或數位化交予指導老師，並經指導老師與教務處檢核後，始得正式完成其自主學習歷程。

九、指導教師得就學生自主學習日誌與成果報告之內容、成果發表之作品、自主學習目標之達成度與學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校「學生獎懲規定」予以獎勵。

十、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

嘉義市私立宏仁女中學生自主學習計畫書				
班級		座號		申請人簽名
申請日期			法定代理人簽名	
自主學習	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實作 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作			

主題	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
自主學習	<input type="checkbox"/> 自修教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 討論教室 <input type="checkbox"/> 多媒體語言教室	
實施地點	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
自主學習計畫名稱		
計畫執行期程	年 月 日 至 年 月 日	
共學成員姓名		
計畫之動機與目的		
計畫內容	週次	實施內容與進度
	期末	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。
執行方法		
七、預期效益		
以下為審查填寫欄，申請者勿填		
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
初審	審查意見：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	簽名：	
複審	審查意見：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	簽名：	

## 二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年	第二學年	第三學年
----	----	------	------	------



增廣	文																		
充實 增廣	物 理	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
充實 增廣	化 學	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
充實 增廣	歷 史	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
充實 增廣	地 理	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
充實 增廣	生 物													1	1	9	1	1	9

### 三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
愛心園遊會	班級學生販售商品，將收入10%捐給校外愛心團體	7		7		7		21	同學透過行動，達到助人、服務、團隊合作之成效。
露天劇場	於每年校慶園遊會當天舉辦，邀請校內外社團參與演出，並由學生擔任主持人。	7		7		7		21	展現社團多元之表演，也讓校內外的學生進行演出交流；擔任主持人的學生能夠培養良好的表達能力以及臨場反應。
藍園大使選拔	由各班推派初賽人選，經由評審初步篩選初五到六人進入決選。		3		3		3	9	1.選拔出校內學生典範。 2.提供學生舞台、表現才藝及談吐、儀態。 3.形塑校園良好風氣及文化。
社團	在下學期期中過後，以社團課程		2		2		2	6	動態社團之學生能上台表演，精進台風與自信，並展現社團課程所學

成果展	時間，讓每一個社團都上台表演，展現一年來的學習成果。								之成果。靜態社團之學生能夠以完整的照片及文字資料展現學習成果
班際排球賽	利用每年五六月間體育課，於班級間辦理六人制排球比賽。		4		7			11	1.提升校園運動風氣。 2.增進班級向心力。 3.激發學生潛能，多元展能。
敬師禮	學生集合於禮堂，透過表演、遊戲師生互動，表達敬師之意。	1		1		1		3	宏揚傳統尊師重道精神，提昇校園倫理教育，期使孩子於日常即能養成心中有師長，目中有法紀，達成全人教育。
校外教學	根據該年段學習內容，安排學生至全省各地具備地方特色、產業文化、自然生態及參觀博物館。	14		21				35	1.透過活動，培養同學知性、感性與藝術氣息，體驗大自然生活，並培養學生享受生命、樂於學習及養成獨立自主的精神。 2.結合課堂所學內容，實地踏查體驗，與課堂生活作結合。
仁愛健行	學生沒有經濟能力幫助他人，所以出力步行，每步行一公里，就請家人、朋友及鄰居捐助 5 元。	4		4		4		12	學生能發揮仁愛服務精神，奉獻一己之力，以達關懷群體，回饋社會。
大學參訪	以實地參訪並透過動手操作的體驗課程，讓學生對於未來的選擇能加深印象。					7		7	透過實地體驗活動 進行大學參訪，瞭解不同學群級學校 校風增進學生對於 未來大學的的學習 興趣，以利高中三 年級學生未來生涯 發展與進路選擇之 參考。
管樂節踩街活動	1.參加一年一度的嘉義市國際管樂節踩街活動。	4		4				8	藉由指導老師的訓練，讓管樂團、旗隊、儀隊之學生能夠在當天以最佳的狀態演出，展現本校學生在音樂、體態方面的學習成果。
四旬期	每年於二三月間辦理，由宗輔室統一發給班級捐		1		1		1	3	1.讓學生理解積少成多的道理。 2.讓學生理解個人少少的力量，經過時間累積起來就是極大的能量。 3.

愛德活動	款桶，學生每日自由捐出身上零錢，做為慈善機構的善款。								體驗幫助他人的充實與快樂。
創意進場	運動員進場創意造型創作展現才藝，得到自我之肯定。	1		1		1		3	創意進場與呼口號方式，表現校慶歡樂氣氛，並宣導反霸凌、反毒、保護環境之意識。
護蛋活動	藉由護蛋體驗活動的進行，讓學生體會母親懷胎十月的辛勞，學習面對生命的細心與耐心，並對照顧者的感		1					1	從活動中，幫助學生觀察體會生命的脆弱、可貴與價值，進而習得尊重愛惜熱愛自己與他人的生命並創造豐富的生命。
聖誕踩街活動	由天主教會與嘉義市政府合作舉辦聖誕踩街活動；學生自由報名參加，以小天使創意裝扮，沿路唱聖歌，送聖誕卡	3		3				6	引導學生參與社會關懷、與市民一起歡慶聖誕佳節，配合市政府以「喜樂到家 ☆ 幸福我嘉」為主題，歡慶聖誕佳節，締造溫馨喜樂、幸福的家園。
復活節尋蛋	朝會時間在廣場集合，講述生命意義，唱聖歌祈禱後，全校師生在校園及運動場，尋找用精美圖案包裝的復活節蛋		1		1		1	3	復活節是天主教會最重要的節日，界此活動傳遞生命的重要意義，幫助學生懂得反省生命及對生命的珍惜與感恩。
聖歌比賽	以班級為單位，藉由歌聲傳遞福音，滋養全校師生心靈。有指定曲及自選曲，利用音樂課練唱，可搭配各種樂器，	1		1				2	陶冶學生健全身心靈，培養學生對音樂的興趣及學習合唱技巧，提升藝術涵養，進班級團隊合作精神。

## 玖、課程諮詢與選課輔導

### 一、課程諮詢實施原則

- (一) 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二) 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三) 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四) 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    - (1) 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    - (2) 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    - (3) 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五) 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六) 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

### 二、選課輔導說明

#### (一) 辦理選課說明會

說明選課說明會場次(學生與家長)，說明對象

序號	名稱	參加對象	預定辦理時間	內容
1	新生家長說明會	新生家長	新生報到日	
2	學校日	家長	選課當學期說明選課內容與方式	
3	課程說明會	學生	新生於新生始業輔導辦理，其餘於每年五月底前辦理	
4	班級說明會	學生	課程說明會辦理後兩周內	
5	個別諮詢	家長或學生	課程說明會結束後至選課截止前	

### 1. 入班說明與團體諮詢

說明課程諮詢教師入班宣導與諮詢方式

### 2. 個別諮詢

說明個別諮詢的發生情形與類型，可分為課程諮詢教師、導師與生涯規劃教師(輔導室)

## 三、課程諮詢實施流程

說明事項：  
1. 學校課程地圖  
2. 課程與升學進路關聯  
3. 選課流程

開始

課程說明會

參加對象：  
學生、家長、教師

生涯是否定向

否

輔導教師或導師  
進行生涯輔導

依其性向及興趣  
測驗結果輔導

是

參考學生學習  
歷程檔案

課程諮詢教師進行  
團體課程諮詢

課程諮詢教師  
進行個別或  
小團體課程諮詢

參考學生學習  
歷程檔案

線上選課

選課後是否  
需要課程諮詢

是

課程諮詢教師  
進行個別或  
小團體課程諮詢

參考學生學習  
歷程檔案

否

第一次加退選

上課

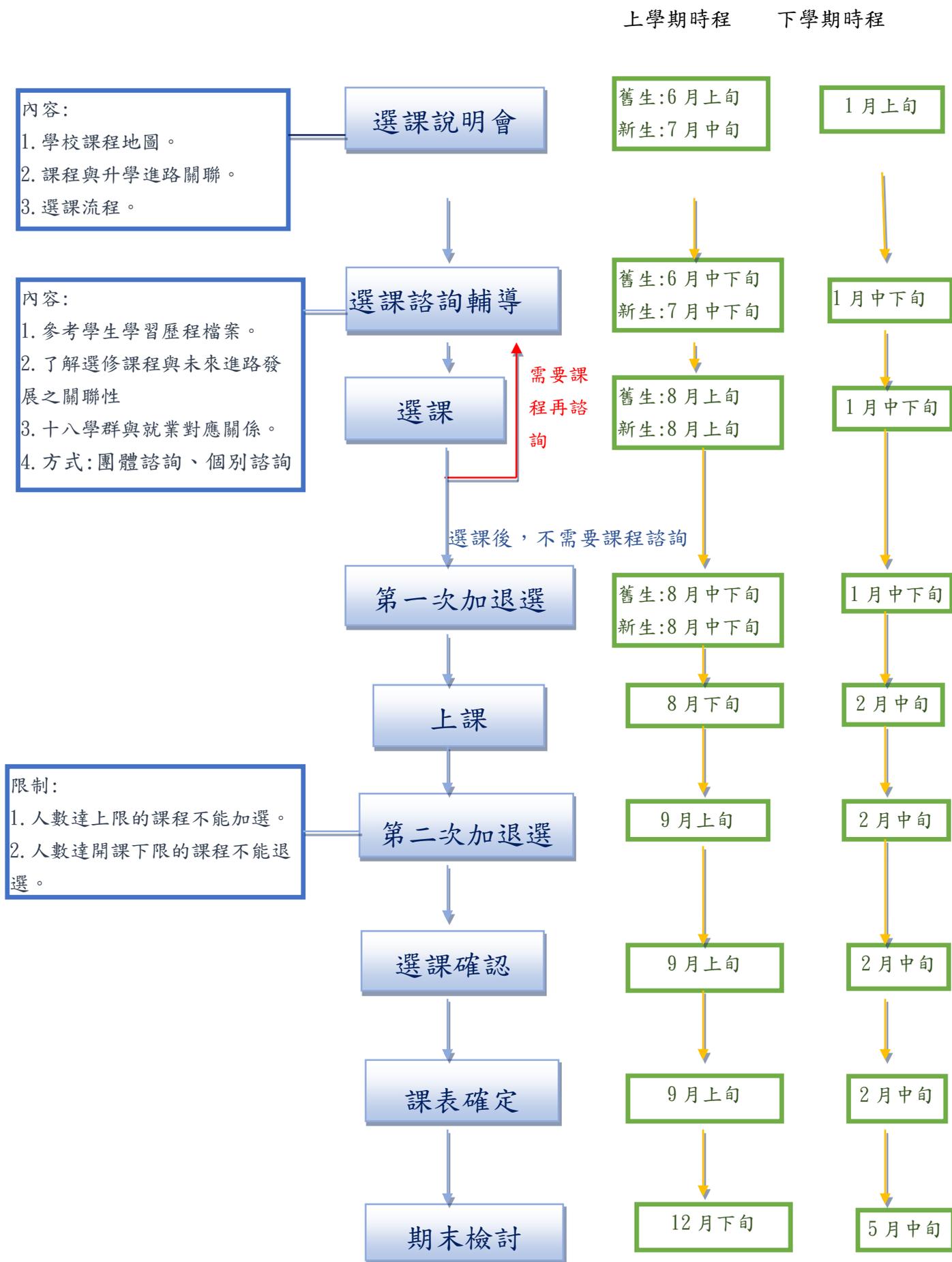
第二次加退選  
(人數達上限的課不能加選、  
人數僅達下限的課不能退選)

選課確認單

課表確定

結束

#### 四、選課流程圖



## 五、課程諮詢與選課日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/03	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/07/15	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/05 第二學期： 109/01/13	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/10	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/08/19 第二學期： 109/01/20	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/05/15	檢討	課發會進行選課檢討

## 拾、升學進路簡介

### 一、升學考試與管道

#### (一) 考試：

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7 科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	

英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目 「英文」課程綱要所訂之第一 至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否 設為「繁星推薦入 學」、「個人申請入 學」及「考試入學」 之招生檢定項目或納 為「個人申請入 學」審查資料之一。
大學程式 設計先修 檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計 實作題	個人選考	

(二) 管道：

1、主要管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表 現、競賽表現、證照訓 練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷 學生(如境外臺生、新住民及 其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之 入學用大型測驗成績 者)
繁星推薦	3 月	1 校 1 類 學群	先看在校成績，確認學 群科系後再看學測成績 和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要 求通過 APCS
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	學測成績	1. 各校得限制申請生僅能申 請該校 1 個系組
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	2. 英聽成績可列為檢定項目或 要求通過 APCS 3. 技高限藝術群科別學生 才可報名參加
分發入學	7 月	100 個	學測成績指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

2.其他升學管道：

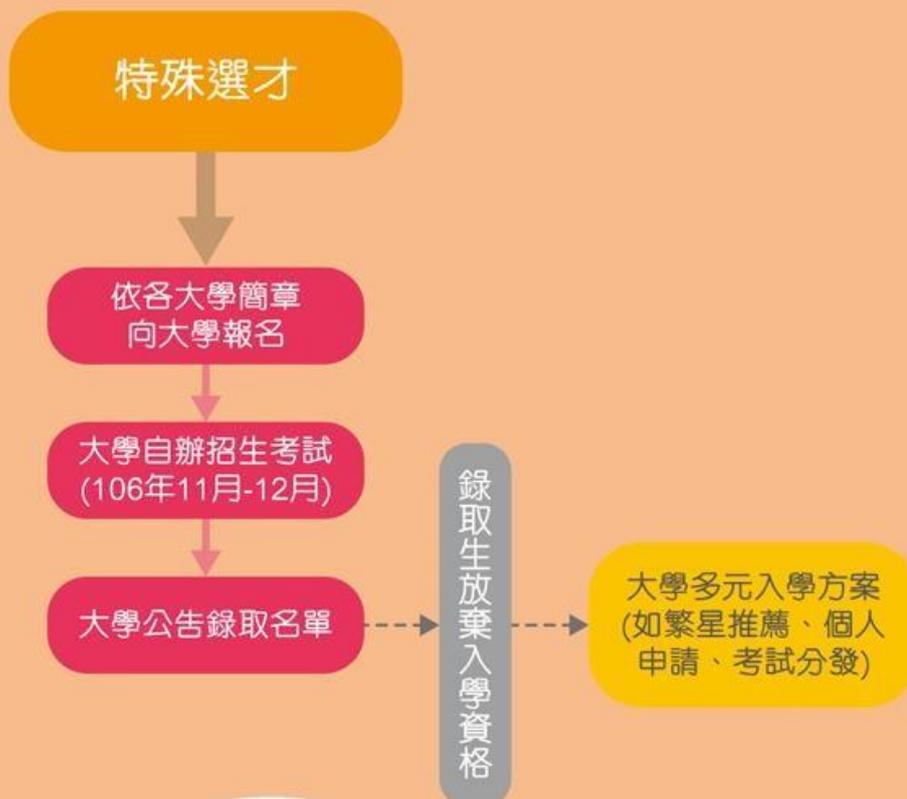
- (1) 大學各校單獨招生
- (2) 大學各校進修部單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 運動績優招生：

A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B、重點運動項目績優學生單獨招生

(5)、軍警學校(含警專)招生

項目	特殊選才
考試	1. 由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式。 2. 透過特殊選才招生管道全方面瞭解學生學習經歷、特殊才能或成就。
篩選	依各校簡章規定。
考試	依各校簡章規定。
各校系甄試	依各校簡章規定。
公布錄取名單	依各校簡章規定。
限制條件	未於規定期限內向錄取之大學聲明放棄入學資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試分發招生與四技二專各聯合登記分發入學招生。







	(已通過) 選修學分小計	58																
	選修修檢核標準	40																
	必修加選修檢核標準	150																

## 拾貳、常見問題 Q&A

Q1：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A1：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

Q2：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A2：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q3：選修課程最少須多少人才會開班？

A3：最少要 12 人。

Q4：學生可否至他校選課？

A4：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

Q5：108 課綱之學分採計方式為何？

A5：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

Q6：須有多少學分及格才能畢業？

A6：請參閱「拾貳、修課與畢業相關規定」之說明。

Q7：如何得知應修習哪些課程？

A7：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q8：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A8：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

Q9：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A9：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。